

ПРИНЯТО

на заседании общего собрания
работников МБОУ Коробовской
ООШ Вяземского района Смоленской
области, протокол от 15.04.2025
№ 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ Коробовской
ООШ Вяземского района
Смоленской области
от 15.04.2025 № 28-о

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Коробовской основной общеобразовательной
школы Вяземского района Смоленской области за
2025 год**

215131, Смоленская область, Вяземский район, деревня Черное, улица Школьная, дом 2

I. Аналитическая справка

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	Постановление Главы Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 18.08.1986
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Коробовская основная общеобразовательная школа Вяземского района Смоленской области
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	улица Школьная, дом 2, деревня Черное, Вяземский район, Смоленская область
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	улица Школьная, дом 2, деревня Черное, Вяземский район, Смоленская область;
телефон	(48131) 3-37-14
факс	
e-mail (адрес электронной почты)	korobovoschool@mail.ru
адрес сайта в Интернете	korobovo-school.edusite.ru

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден постановлением и муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области от 24 февраля 2025 года № 281

2.2. Учредитель (название органа) Администрация муниципального образования

власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	«Вяземский муниципальный округ» Смоленской области
2.3. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Смоленской области Серия 67 №000616452 ОГРН1026700853750
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Смоленской области Серия 67 №001788331 ИНН 6722012327
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, документа)	Свидетельство о государственной регистрации права № 67АБ 670590 от 08.04.2011 (здание школы), Свидетельство о государственной регистрации права № 67АБ 670591 от 08.04.2011 (земельный участок)
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	- заключение №0029 от 01.02.2016
2.6. Санитарно-	№ 67.СО. 01.000.М.000035.01.16от от

территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	24 июля 2024 года
2.8. Лицензия	Серия Л035-01253-67/00192697 Дата выдачи 29.01.2016 Срок действия лицензии - бессрочно
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия № А007-01253-67/01149268 Дата выдачи 08.02.2016 Срок действия -бессрочно

2.10. Государственный статус ОУ:	Общеобразовательное учреждение
----------------------------------	--------------------------------

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания:

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

Здание школы.

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию – 1986
- Дата последнего капитального ремонта -----
- Общая площадь - 1024 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - 105 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 38 человек

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	14	451,2 кв.м.
В том числе		
Кабинет химии	1	34 кв.м.
Кабинет физики	1	29,5
Кабинет биологии и географии	1	27,9 кв.м.
Компьютерный класс	1	28,3 кв.м.
Мастерские	1	20,1 кв.м.
Лаборатории	-	

спортивный зал	1	46,4 кв.м.
актовый зал / музыкальный зал	-	
музейная комната	-	
Кабинет педагога-психолога	-	
Кабинет для коррекционной работы	-	
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты	-	
Другое (указать): кабинет русского языка и литературы	2	41,4 кв.м.+ 28,1 кв.м.
кабинет математики	1	28,4 кв.м.
кабинет начальных классов	2	48,2 кв.м. + 46,4 кв.м.
кабинет ОБЖ	1	28,1 кв. м
библиотека	1	28,4 кв. м
Пионерская	1	16 кв.м.

*Примечание: при реализации программ профессиональной подготовки – указать специально оборудованные помещения

3.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования	15	126	91	35	100	
1 класс	1	31	18		100	0
2 класс	4	40	34		100	0
3 класс	5	35	35	10	100	0
4 класс	5	20	4	12	100	0
Общеобразовательные программы основного общего образования	25	440	197	82	100	
5 класс	1	90	46	15	100	0
6 класс	9	55	24	10	100	0
7 класс	10	105	50	25	100	0
8 класс	4	100	49	22	100	0
9 класс	1	90	28	10	100	0

3.3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.3.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Кабинет информатики	13	13	13	1	-	28,4 кв.м.
Кабинет математики	1	1	1			28,4 кв.м.
Кабинет физики	1	1	1			29,5 кв.м.
Кабинет директора	1		1	1		21,8 кв.м.
Кабинет зам. директора	1		1	1	-	11,5 кв.м.
Кабинет химии	1	1	1			45,0 кв.м.
Кабинет географии	1	1	1			28,4 кв.м.
Кабинет начальных классов (1)	1	1	1			44,5 кв.м.
Кабинет начальных классов (2)	1	1	1			44,5 кв.м.
Библиотека	1	1	1			21,9 кв.м.
Всего	22	20	22	3	-	

* Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

3.3.2. Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
---	-------------	-----------------

Электронные пособия		
Тестовый контроль. Математика.	Изд. «Учитель»	Уроки математики 5-6 кл
ИКТ. Интерактивные модели на уроках математики	Изд. «Учитель»	Преподавание математики в 10-11 кл
Материалы участников Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2006 – 2007, 2008 – 2009	М.: Первое сентября (festival.1september.ru),	Уроки математики в 5 – 9 классах, внеклассная работа по математике в 5 – 9 классах
Материалы участников Фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»., 2008 – 2009	М.: Первое сентября (portfolio.1september.ru)	Уроки математики в 5 – 9 классах, внеклассная работа по математике в 5 – 9 классах
Интерактивный учебник «Математика -6»		Уроки математики в 6 кл
Видеоуроки математики в 5 классе, к учебнику Н.Я. Виленкина,	Жаборовский Игорь Вячеславович, 2011-2013, urokimatematiki.ru	Уроки математики в 5 кл.
Видеоуроки математики в 6 классе, к учебнику	Жаборовский Игорь Вячеславович, 2011-2013,	Уроки математики в 6

Н.Я. Виленкина,	urokimatematiki.ru	кл.
Видеоуроки алгебры в 7 классе	Жаборовский Игорь Вячеславович, 2011, urokimatematiki.ru	Уроки алгебры в 7 кл.
Видеоуроки геометрии в 7-9 классах	Жаборовский Игорь Вячеславович, 2012, urokimatematiki.ru	Уроки геометрии в 7-9 кл.
CD-диск «Русский язык. 5 класс. Электронное приложение к учебнику Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.	ЗАО «Образование-Медиа», ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	Уроки русского языка 5 класс
CD-диск «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия»		Уроки русского языка 5-9 классы
CD-диск «Фонохрестоматия к учебнику литературы 5 класс»	Просвещение	Уроки литературы в 5 классе
CD-диск «Фонохрестоматия к учебнику литературы 6 класс»	Просвещение	Уроки литературы в 6 классе
CD-диск «Фонохрестоматия к учебнику литературы 7 класс»	Просвещение	Уроки литературы в 7 классе
CD-диск «Фонохрестоматия к учебнику литературы 8 класс»	Просвещение	Уроки литературы в 8 классе
CD-диск «Фонохрестоматия к учебнику литературы 9 класс»	Просвещение	Уроки литературы в 9 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю. А. Комарова Английский язык 2 класс	Русское слово	Уроки английского языка в 2 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю. А. Комарова Английский	Русское слово	Уроки английского языка в 3 классе

язык 3 класс		
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю. А. Комарова Английский язык 4 класс	Русское слово	Уроки английского языка в 4 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю. А. Комарова Английский язык 5 класс	Русское слово	Уроки английского языка в 5 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю. А. Комарова Английский язык 6 класс	Русское слово	Уроки английского языка в 6 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради Афанасьева О.В. «Английский язык 7 класс»	Дрофа	Уроки английского языка в 7 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради Афанасьева О.В. «Английский язык 8 класс»	Дрофа	Уроки английского языка в 8 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради Афанасьева О.В. «Английский язык 9 класс»	Дрофа	Уроки английского языка в 9 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю. А. Комарова Английский язык 2 класс	Русское слово	Уроки английского языка в 2 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю. А. Комарова Английский язык 3 класс	Русское слово	Уроки английского языка в 3 классе
CD-диск «Аудиоприложение к	Русское слово	Уроки английского языка в 4 классе

учебнику Ю. А. Комарова Английский язык 4 класс		
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю. А. Комарова Английский язык 5 класс	Русское слово	Уроки английского языка в 5 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю. А. Комарова Английский язык 6 класс	Русское слово	Уроки английского языка в 6 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради Афанасьева О.В. «Английский язык 7 класс»	Дрофа	Уроки английского языка в 7 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради Афанасьева О.В. «Английский язык 8 класс»	Дрофа	Уроки английского языка в 8 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради Афанасьева О.В. «Английский язык 9 класс»	Дрофа	Уроки английского языка в 9 классе
CD-диск «Химия 8 класс»	1С	Уроки химии 8 класс
CD-диск «Химия 9 класс»	1 С	Уроки химии 9 класс, ГИА
CD-диск «Химия элементов 9 класс»	«Учитель»	мультимедийное сопровождение уроков, 9 класс
CD-диск «Решение задач» (Химия для всех XXI)	1С	Уроки химии 7-11 классы, элективные учебные предметы
CD-диск «Виртуальная лаборатория»	1С	Уроки химии 8-11 классы, элективные учебные предметы
CD-диск «Физика» 8 класс	1С	Уроки физики 8 класс,

CD-диск «Открытая физика» части 1 и 2	Дрофа	Уроки физики 7-11 классы
CD-диск «Лабораторные работы по физике.	Кварт	8-11 класс
География. Геоэнциклопедия.	IDEX	Уроки географии, 5 — 9 класс.
География. Интерактивный тренинг — подготовка к ЕГЭ.	БукаСОФТ	Уроки географии, 7 — 9 класс.
Физическая карта России.	ООО «Дрофа», 2006	Уроки географии, 5 — 9 класс.
Начальный курс географии 6 класс	Республиканский медиацентр, 2001	Уроки географии, 5-6 классы
География. Наш дом-Земля. Материки. Океаны. Народы. Страны.	Республиканский медиацентр, 2001	Уроки географии, 7 класс
Рабочая программа по истории. Учебник «Всеобщая история. История Древнего мира», изд. «Просвещение», авторы А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая	Издательство «Планета»	Уроки истории, 5 класс.
История древнего мира. Загадки сфинкса.	МедиаХауз	Уроки истории 5 класс.
Энциклопедия истории России.	Коминфо	Уроки истории, 6 класс.
От Кремля до Рейхстага	Республиканский медиацентр, 2001	Уроки истории, 9 класс.
История России. XX век.	КЛИО СОФТ	Уроки истории. 9 класс.
Наследие человечества № 1, 3-9, 13, 14, 18, 20, 23, 25-27, 31.	ООО «Deagostini»	Уроки истории, 5-9 класс.
Большая советская энциклопедия.	Гласнет	Уроки географии, истории, обществознания, изобразительного искусства, 5 -9 класс.
Один час в Эрмитаже	ООО «Амир»	Уроки изобразительного искусства, 8,9 класс.
Обществознание. 5 класс.	Алюр	Уроки обществознания, 5

Приложение к учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой.		класс.
Обществознание. 6 класс. Приложение к учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой.	Алюр	Уроки обществознания, 6 класс.
Великие композиторы. Жизнь и творчество. Бетховен.	ООО «Deagostini»	Уроки музыки. 8,9 класс.
Зову тебя Россией. Мужской вокальный ансамбль «Валаам»	ООО «Маркон»	Уроки музыки. 8,9 класс.
Песни Русской души. Владимир Миллер.	«Laser Craft»	Уроки музыки. 8,9 класс.
Золотые хиты Грушинского фестиваля.	ООО «Luxe Studio»	Уроки музыки. 8,9 класс.
Балет «Лебединое озеро».	ООО «Deagostini»	Уроки музыки. 8,9 класс.
Организаторам внеклассной работы. Творческая мастерская.	Издательство «Учитель»	Внеклассная работа, 5-9 класс.
CD-диск «Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Обучение грамоте»	Просвещение	Уроки обучения грамоте в 1 классе
CD-диск «Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика»	Просвещение	Уроки математики в 1 классе
CD-диск «Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир»	Просвещение	Уроки окружающего мира в 1 классе
CD-диск «Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной «Русский язык»	Просвещение	Уроки русского языка в 1 классе
CD-диск «Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой «Технология»	Перспектива	Уроки технологии в 1-4 классы
CD-диск «Электронное приложение к учебнику М.И. Моро	Просвещение	Уроки математики во 2 классе

«Математика»		
CD-диск «Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной «Русский язык»	Просвещение	Уроки русского языка во 2 классе
CD-диск «Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир»	Просвещение	Уроки окружающего мира во 2 классе
CD-диск «Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика»	Просвещение	Уроки математики в 4 классе
CD-диск «Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной «Русский язык»	Просвещение	Уроки русского языка в 4 классе
CD-диск «Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир»	Просвещение	Уроки окружающего мира в 4 классе

3.3.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Принтер струйный цветной	HP Decjet Pro845c	кабинет информатики	рабочее
Принтер лазерный	Xerox Phaser 3130	пионерская	рабочее
Многофункциональное лазерное устройство	Samsung SCX-4100	кабинет зам.директора	рабочее
Многофункциональное лазерное устройство	HP Laserjet 1005	Кабинет директора	рабочее
Сканер	Bear Paw 1200	компьютерный класс	рабочее
мультимедийный проектр	Acer X1110	кабинет информатики	рабочее

Экран на треноге	Elite Screens	Кабинет директора	рабочее
Экран настенный	Screen Media	Кабинет математики	рабочее
Магнитола	Hyundai	Нач. школа	рабочее
Магнитола	Panasonic	Класс литературы	рабочее
Музыкальный центр	Vitek	Дошкольная группа	рабочее
Музыкальный центр	Panasonic	Кабинет математики	рабочее
МФУ	Samsung	Кабинет директора	рабочее

Раздел 4. Управление образовательным учреждением

4.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Малышева Елена Каземировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Синицына Елена Анатольевна

4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>
Совет Учреждения
Общее собрание работников Учреждения
Педагогический совет
Методические объединения по образовательным областям
Родительский комитет Учреждения

Раздел 5. Сведения об организации образовательного процесса

5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Программы начального общего образования	общееобразовательный	4 года	+	
Программы основного общего образования	общееобразовательный	5 лет	+	

5.2. Временные характеристики образовательного процесса

Продолжительность учебной недели:	1-9 классы – 5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1-е классы: - сентябрь - декабрь - 35 минут, - январь - май - 40 минут, - 2-9 классы – 45 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10/40

Раздел 6. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	22	92,0
	неполных семей	2	8,0
Характеристика семей	опекаемых семей	0	0
	многодетных	4	16,0
	малообеспеченных	5	21
	неблагополучных	1	0,4
Социальный состав родителей	рабочие	12	50
	служащие	8	33
	военнослужащие	-	-
	предприниматели	-	-
	пенсионеры	-	-
	безработные	4	17
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	0	0
	со средним профессиональным образованием	14	58
	с начальным профессиональным или средним образованием	8	33
	Без образования	2	17

Раздел 7. Анализ учебно-методической работы

1. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Корововская основная общеобразовательная школа Вяземского района
Смоленской области

Адрес: 215131 Смоленская область, Вяземский район, д. Черное, ул.
Школьная, д. 2.

Учредитель: администрация Вяземского района.

Сведения об учащихся на конец 2024-2025 учебного года:

Всего	Численность по уровням обучения		Дошкольная группа
	I	II	
38	7	31	0

Наполняемость классов

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	5	4	2	9	11

Сведения о педагогических кадрах (без работников ДОУ)

Всего	Образование			Квалификаци я			Пол		Возраст			
	Высш ее	Ср. спец	Средн ее	Высш ая	I	II	ж	м	25- 40 лет	40- 50 лет	50-60 лет	Свыш е 60 лет
	8	1	-	2	5	-	7	1	0	1	4	3

Группа продленного дня - нет

Сменность: первая смена

Авторитет школы в микрорайоне: хороший

2. Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год

2.1 Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

Всего учащи х- ся	Группа здоровья				Виды заболеваний			
	I	I	II	I		2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
27	6	6	1 4	1	Скелеоз позвоночника	3(10,7)	3(10,7)	3(11%)
					Нарушение осанки	-	-	-
					Плоскостопие	13 (46,4%)	13 (46,4%)	13 (48%)
					Сердечно- сосудистые (ФКП)	7 (25%)	7 (25%)	8 (29,6%)
					Миопия	1 (3,6%)	1 (3,6%)	1(3,7%)
					Атрофия зрительного нерва			-
					Гипертрофия щитовидной железы	-	-	-
					Туб. инфиц. IV	6 (21,4%)	6 (21,4%)	6 (22%)
					Ожирение	1 (3,6%)	1 (3,6%)	-
					Хронический поверхностны й гастрит	1 (3,6%)	1 (3,6%)	
					Перенесли ОРВИ, грипп	18 (64,2%)	35	30

Большой процент учащихся имеют плоскостопие, сердечно-сосудистые заболевания. В этом году было 56 обращений на ФАП с заболеваниями ОРВИ.

Одним из факторов, влияющим на здоровье учащихся, является слабая социальная защита детей, особенно в отношении питания.

В 2024 -2025 учебном году для сохранения и укрепления здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни была проведена следующая работа:

1. медицинское обследование учащихся, с целью выявления заболеваний учащихся;
2. инструктажи и беседы о правилах пожарной безопасности, поведение у водоемов и во время купания, о правилах поведения при обнаружении взрывоопасных и подозрительных предметов и т.д.
3. было проведено в каждом классе по 10 занятий по правилам дорожного движения;
4. проведена спортивно-интеллектуальная станционная игра «День здоровья – 2024»;
5. школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»;
6. родительское собрание «Основы формирования у ребёнка здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек»;
7. ежемесячно проводился «День здоровья»;
8. детский турнир «Шашечные горизонты», посвящённый 80-летию освобождения Смоленщины;
9. учащиеся участвовали в спортивных соревнованиях по легкой атлетике, настольному теннису, во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2024», «Лыжня России»;
10. учитель физической культуры фиксирует в каждом классе уровень физической подготовки учащихся на начало и конец учебного года, делает анализ их физического совершенства;
11. классными руководителями проводились групповые занятия и индивидуальные профилактические и коррекционные беседы:
 - «Поведение в каникулярное время»;
 - «Правила поведения пешехода, пассажира и велосипедиста» - тренинги поведения по дороге в учебное учреждение и домой.

На уровень здоровья и формирование здорового образа жизни повлияли: участие всех учащихся в спортивных праздниках, посвященных Дню освобождения Смоленщины, Дню защитника Отечества, Дню Победы; беседы по правилам личной гигиены; хороший морально-психологический климат в школе.

Выводы и задачи:

1. необходимо постоянно улучшать материально-техническую базу для проведения уроков физической культуры;
2. предупреждать перегрузку учащихся на всех этапах учебного процесса;
3. воспитывать у учащихся бережное отношение к своему здоровью;
4. использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной работе.

2.2 Анализ уровня воспитанности

Воспитательный процесс в современной школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цель - развивать у учащихся способность к самоопределению, самопознанию, быть социально компетентными - способными действовать в социуме с учетом позиций других людей, грамотно принимать решения в нестандартных жизненных ситуациях, уметь непрерывно учиться в течение всей жизни.

Задачи:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
- Развитие различных форм ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основополагающим документом, определяющим суть воспитательной деятельности в школе, сегодня является **«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2028 года»**

Стратегия развития воспитания в РФ определяет основные направления развития воспитания, в соответствии с которыми, образовательное учреждение планирует и реализует свою воспитательную деятельность. Воспитательные задачи реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, включая участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня.

В **2024-2025** учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-

ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Стратегия развития воспитания предполагает работу в нескольких направлениях: **Поддержка семейного воспитания.** В целях создания условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности нашего учреждения, создан родительский комитет, Совет учреждения (на 1/3 из родителей). За текущий учебный год проведено 8 общешкольных родительских собраний разнообразной тематики, на которых рассматривались вопросы:

- Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и формированию стремления к ЗОЖ;
- Знакомство родителей с нормативно-правовой базой для проведения ГИА;
- Акция «Право на жизнь и обязанность жить», в рамках Дня правовой помощи детям;
- Введение Правил использования мобильных устройств в учебных заведениях и др.

А на классных родительских собраниях, индивидуальных встречах и консультациях по вопросам семейного воспитания и основам возрастной психологии (профилактика асоциального поведения), например:

- Наказание и поощрение в семье: за и против;
- Физиологическое взросление и его влияние на формирование правовой культуры и нравственных личностных качеств подростка;
- Здоровый образ жизни основа успешной жизнедеятельности;
- Духовно-нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании.
- Разговоры о важном.

Родители учащихся активно участвуют в жизни школы, класса, своего ребёнка. Участвуют в общешкольных мероприятиях, создают совместные творческие и исследовательские проекты (Например, «Родословная моей семьи» - Денисовы; творческие «Наш паровоз вперед лети!» - Ивановы и «Будь природе другом» -Ефременковы).

На школьном сайте создана страничка с информацией для родителей.

Информация по другим направлениям Стратегии

Проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-
--

нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание и приобщение детей к культурному наследию	
1. Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей в области культуры, спорта, образования и молодежной политики	
Название мероприятия	Результат
<u>Школьный уровень</u> Всероссийская олимпиада по предметам (I тур) Спортивно-интеллектуальная станционная игра «День здоровья–2022» Изучение спецкурса «Финансовая грамотность» - 9 кл. Участие в мероприятиях Всероссийских дней финансовой грамотности Всероссийская образовательная акция «Час кода» Ежегодный конкурс среди учащихся «Самый, самый»	Сертификаты Сертификаты
<u>Муниципальный уровень</u> - Легкоатлетический кросс; - Всероссийский день бега «Кросс Нации 2022»; - Всероссийские соревнования «Лыжня России»	
2. Вовлечение детей в интеллектуально-познавательную, художественно-эстетическую, трудовую деятельность	
<u>Школьный уровень</u> Концертные программы к праздникам: День Учителя, 8 марта. Выставки и конкурсы: -цветов «Краски смоленской осени»; -фото «Мой край родной, тобой люблюсь!» Интеллектуально-развлекательная игра «Математический калейдоскоп» Изучение спецкурса информационная работа и профильная ориентация «Наш выбор» - 9 кл. <u>Муниципальный уровень</u> Конкурс «ИКТ в образовании»	
3. Развитие научно-технического творчества детей и молодежи (конкурс научно-технического творчества детей и молодежи, конкурс профессионального мастерства)	
<u>Муниципальный уровень</u> Конкурс «Дети, техника, творчество» по теме: « <i>Вальс</i>	I место
<i>Снежинок»</i> <u>Региональный уровень</u> Смотр поделок, посвящённый 80-летию освобождения Смоленщины	

4. Вовлечение детей и молодежи в мероприятия патриотической направленности (в рамках реализации областной государственной программы «Гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области» на 2016-2020 годы)	
<u>Школьный уровень</u> Тематические уроки, уроки мужества: - «Листая прошлого страницы», ко Дню освобождения Смоленщины; - «Россия-родина моя», ко Дню единства; - «О героях былых времён», ко Дню Героев Отечества; - «Маленькие герои большой войны» ко Дню юного героя; - «Память, память, за собою позови»; ко Дню Победы Виртуальные экскурсии - «Вязьма память сражений надёжно хранит»; - «Вехи истории: 145 лет» о школе Изучение спецкурса «История родного края в проектах»- 7 кл.; Патриотические акции: - «Бессмертный полк деревни»; - «Георгиевская ленточка»; - «Письмо с фронта»; - разбивка клумбы «Звезда героев»; - «День Доброхота», благоустройство памятных мест	
<u>Муниципальный уровень</u> Интерактивная экскурсия «Выход из окружения. Богородицкое поле» «Мы – внуки победителей», станционная игра для юных наследников Поисково-исследовательская станционная игра «Мы Наследники Победы»	
<u>Региональный уровень</u> Областной интерактивный конкурсный проект «Героям II, II, II места Отечества посвящается!» Станционная игра в рамках областного интерактивного I место конкурсного проекта «Героям Отечества посвящается!» Туристско-краеведческий конкурс «С рюкзаком и компасом II место по родному краю»	
5. Вовлечение детей и молодежи в мероприятия духовно-нравственной направленности	
<u>Школьный уровень</u> Благотворительные акции: - «День варенья для ветерана»; - «Солнышко на ладошке»;	

- флешмоб «Ангелы Беслана» Общешкольный день Добра «Добро творит чудеса» Внеклассное мероприятие по истории православной культуры «О чём звонят колокола»	
<u>Муниципальный уровень</u> Благотворительная акция «Белый цветок» (10 чел.) Конкурс «Пасхальное яйцо» Фотовыставка « <i>Пусть всегда будет мама!</i> »	I и I места I и III места
<u>Региональный уровень</u> Конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	I место
6. Совершенствование физического воспитания	
<u>Школьный уровень</u> Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» <u>Региональный уровень</u>	
Детский турнир «Шашечные горизонты», посвящённый 80 летию освобождения Смоленщины	2мест
7. Совершенствование форм экологического воспитания детей и молодежи	
<u>Школьный уровень</u> КВН ко дню птиц	
<u>Муниципальный уровень</u> Конкурс детского творчества «Будь природе другом!» Конкурсно-экологическая программа «Мир всем детям на планете», посвящённая Дню защиты детей	2 место 2 место
<u>Региональный уровень</u> Творческий конкурс «Красная книга руками детей»	III, III места
<u>Федеральный уровень</u> Конкурс «Многообразие вековых традиций» (композиции об экологических проблемах региона) в рамках XV Международного детского экологического форума «Зелёная планета 2017»	I и I места
Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых	
1. Сотрудничество со СОГКУ «Центром патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи» «Долг» и областной общественной патриотической организацией детей и молодёжи «Наследники Победы Смоленщины»	
- Участие в подготовке и работе 8 слёта областной общественной патриотической организации детей и Молодёжи « <i>Наследники Победы Смоленщины</i> », руководитель Вяземской делегации (г. Рославль);	Благодарность

- Смотр поделок, посвящённый 80-летию освобождения Смоленщины; - Поисково-исследовательская станционная игра «Мы Наследники Победы»; - «Мы – внуки победителей», станционная игра для юных наследников; - Областной интерактивный конкурсный проект «Героям Отечества посвящается!»; - Станционная игра в рамках областного интерактивного конкурсного проекта «Героям Отечества посвящается!»; - Детский турнир «Шашечные горизонты», посвящённый 77-летию освобождения Смоленщины; - Конкурсно-экологическая программа «Мир всем детям на планете», посвящённая Дню защиты детей	
2.Вовлечение детей и молодежи в волонтерскую деятельность Сотрудничество с <u>НП «Исток»:</u> - благотворительная акция «Новый год у ворот» - изготовление сувениров и поздравление жителей с Новым годом; - акция «Помощь села городу» - благотворительный сбор продуктов питания для оказания помощи малоимущим и многодетным; - волонтерская помощь при проведении благотворительных акций НП «Исток» по оказанию помощи малообеспеченным семьям деревни Черное; - «Пусть сердце наполняется добром», встреча с волонтерами и пожилым населением деревни Черное Благотворительные акции (см. выше) - Плетение сетей для участников СВО	
Организация работы по предупреждению девиантных и антиобщественных проявлений у детей и молодежи (профилактика асоциальных явлений; профилактика террористических и экстремистских проявлений среди детей и молодежи; формирование ЗОЖ)	
<u>Школьный уровень</u> Развитие школьной службы медиации «Осторожность не бывает лишней» - интерактивная беседа с выпускниками школы, работниками правоохранительных органов «Дорожная азбука» - встреча со ст. инспектором ДПС	

ГИБДД Всероссийская информационная акция «Должен знать!» (информационная кампания СтопВИЧ)	
<u>Региональный уровень</u> Фотоконкурс «Засветись – будь заметнее на дороге»	

Выводы:

1. необходимо продолжить работу по достижению оптимального уровня воспитанности;
2. вести работу по искоренению вредных привычек: курение, сквернословие;
3. воспитательную работу проводить в тесном контакте учитель - ученик - родители.

2.3 Анализ уровня базового и дополнительного образования

В школе постоянно осуществляется связь между педагогами 1 и 2 уровнями обучения, организовано посещение уроков и внеклассных мероприятий. Учащиеся 5 класса быстро вливаются в новый ученический коллектив.

В 2024 -2025 учебном году обучение проводилось по учебному плану, разработанному на основе примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Смоленской области направленному Департаментом Смоленской области по образованию и науке. Педагоги использовали программы, утвержденные или рекомендованные Министерством образования и науки РФ. В течение учебного года администрация школы осуществляла контроль за выполнением учебных программ по всем предметам учебного плана 1 раз в триместр. Частая проверка выполнения программ дает возможность учителю вовремя скорректировать тематическое планирование, не пропустить контроль за усвоением материала, провести экскурсии, лабораторные и практические работы. На результат каждой проверки составлены справки. В мае 2025 года в ходе итоговой проверки было установлено, что по всем предметам базисного учебного плана программы выполнены в полном объеме.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, используя разноуровневые задания, учителя-предметники создали все необходимые условия для реализации своих возможностей всеми учащимися.

Результаты проведенных административных работ по русскому языку:

Класс	Учитель	По списку	Писало	На начало уч. года		По списку	Писало	На конец уч. года	
				% успеваемости	% качества			% успеваемости	% качества
3	Чекмарева О.В.	2	2			2	2		осв.
4	Чекмарева О.В.	3	3	100%	37,5%	3	3	100%	50%
2	Ильина С.С.	1	1	100%	40,0%	1	1	100%	100%
1	Ильина С.С.	1	1	100%	50%	1	1	100%	100%
5	Тихонова А.В.	5	5	100%	0%	5	5	100%	0%
6	Тихонова А.В.	4	4	100%	50%	4	4	100%	50%
7	Тихонова А.В.	2	2	100%	0%	2	2	100%	0%
8	Тихонова А.В.	9	9	100%	33,3%	9	9	100%	40%
9	Тихонова А.В.	11	11	100%	35%	11	11	100%	25%

Во 2,3 и 8 классах в конце учебного года повысился процент качества. Качество обучения в остальных классах к концу года осталось таким же, как и в начале года.

Результаты проведенных контрольных работ по математике:

Класс		Учитель	По спи ску	Пи сал о	На начало уч. года		По спи ску	Пи сал о	На конец уч. года	
					% успев.	% качес тва			% успев.	% качес тва
1		Чекмарева О.В.	1	1			1	1		осв
2		Чекмарева О.В.	8	8	100%	37,5%	8	8	100%	37,5%
3		Ильина С.С.	10	10	100%	50%	10	10	100%	50%
4		Ильина С.С.	4	4	100%	75%	4	4	100%	75%
5		Васильева О.Л.	1	1	100%	100%	1	1	100%	100%
6		Васильева О.Л	3	3	100%	100%	3	3	100%	100%
7	алгебр а	Васильева О.Л.	8	8	100%	50%	7	7	100%	50%
	геомет рия	Васильева О.Л.	8	8	100%	37,5%	7	7	100%	37,5%
8	алгебр а	Васильева О.Л..	6	6	100%	33,3%	6	6	100%	33,3%
	геомет рия	Васильева О.Л.	6	6	100%	33,3%	6	6	100%	50%
9	алгебр а	Васильева О.Л.	4	4	100%	50%	4	4	100%	50%
	геомет рия	Васильева О.Л.	4	4	100%	50%	4	4	100%	50%

Качество знаний во всех классах к концу года осталось таким же, как и в начале года или повысилось.

Качество знаний по предметам

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	64	60%	50%	54,5%	46,2%
Литература	72	72%	59%	63,6%	57,7%
Литература См.	28,8	46%	66,6%	66,6%	66,6%
Математика	56	60%	52,6%	68,8%	69,9%
Алгебра		-	0%	33,3%	49,8%
Геометрия		-	33,3%	33,3%	38,8%
Информатика ИКТ	72,7	84,6%	77,7%	63,6%	
Информатика					62,5%
История	54,5	76,9%	75%	75%	75%
Всеобщая история		-	-	71,4%	63,7%
История России		-	-	57,1%	55,6%
История См.	50	60%	72,7%	77,7	66,7%
Азбука Смоленского края	87,5	88,8%	75%	40%	62,5%
Обществознание	54,5	76,9%	75%	66,6%	50%
История православной культуры земли Смоленской	100	100%	50%	33,3%	33,3%
География	54,5	76,9%	66,6%	66,6%	50%
География См.	75	80%	60%	50%	
Окружающий мир	85,7	75%	60%	70%	71,4%
Биология	54,5	76,9%	66,6%	66,6%	50%
Физика	80	28,5%	50%	50%	50%
Химия	75	80%	45%	40%	40%
Иностранный язык (английский язык)	72	64%	45%	59%	55%
Музыка	92	88%	90,9%	84,2%	84,2%
ИЗО	96	84%	86,3%	90,9%	95,5%
Технология	100	90,4%	84,2%	85%	90,9%
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100%	88,8%	80%	75%
Физическая культура	92	92%	100%	95,5%	92,3%

По сравнению с 2020-2021 учебным годом понизилось качество знаний по русскому языку, литературе, английскому языку, всеобщей истории, обществознанию, географии, истории Смоленщины, химии, музыке, ОБЖ, физической культуре.

Повысилось качество знаний по литературе Смоленщины, окружающему миру, азбуке Смоленского края, ИЗО, технологии, математике, алгебре, геометрии.

Общие сведения за 2024-2025 учебный год

Всего учащихся: на начало учебного года – 40

на конец учебного года – 38

переведено в следующий класс – 40

Учебный год	2022 2023	2023 2024
успеваемость	86,4%	88,5
Качество	54,5%	55%

Испытывают затруднения в процессе обучения – 11,5% учащихся.

Причины – низкая мотивация, низкая культура чтения, низкая сформированность или отсутствие навыков учебной деятельности, дети из асоциальных семей.

Результаты учебной деятельности по классам:

Клас с	Количество учащихся								
	На нача ло года	На коне ц года	Перевед ено в следую щий класс	Остав лено на повто рный курс	Перев едено услов но	% усп.	На «5 »	На «4 и 5»	% кач
1	1	1	1	0	-	Осв.	-	-	0%
2	4	4	4	-	-	100 %	-	2	100%
3	5	5	5	-	-	100 %	-	3	30%
4	5	5	5	-	-	100 %	-	1	25%
5	1	1	1	-	-	100	-	-	0%

						%			
6	9	9	9	-	-	100 %	-	3	100%
7	10	10	10	-	-	100 %	-	-	0%
8	4	4	4	-	-	100 %	-	1	16,6%
9	1	1	1	-	-	100 %	-	3	75%
Итог о	40	40	40	1	3	100 %	-	13	38,5%

Закончили учебный год:

	2022-2023	2023-2024
На «5»	1	0
На «4 и 5»	11	13
На «2»	1	-

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы учащиеся, имеющие одну или две тройки могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Итоги государственной аттестации выпускников за 2024-2025 учебный год

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. Оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спец. курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное

информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 4 учащихся 9-го класса.

Выпускники успешно прошли итоговую аттестацию. По математике, русскому языку, географии, биологии аттестация проводилась в форме ОГЭ. Результаты экзамена хорошие.

	Ф.И.О. учителя	По списку	Сдавало	Результаты				% усп	% кач
				5	4	3	2		
Математика	Васильева О.Л	7	7	0	4	0	0	100%	100 %
Русский язык	Тихонова А.В.	7	7	1	2	1	0	100%	75%
География	Дебелова Е.А.	7	7	0	1	3	0	100%	25%
Биология	Дебелова Е.А.	7	7	0	2	2	0	100%	50%

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-го классов в 2023-2024 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- необходимо расширять научный кругозор учащихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.

- постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

2.4 Уровень социализации выпускников школы

В 2023-2024 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании 4 человека.

При обучении в школе у выпускников 9 класса сформированы общие учебные умения и навыки, основы научной организации труда, умение ориентироваться в новой ситуации, умение самостоятельно пополнять свои знания. На социализацию выпускника особое влияние оказали трудовое обучение и воспитание, овладение компьютером, изучение элективных предметов.

Родители учащихся хорошо оценивают степень подготовки учеников. Выпускники настроены на дальнейшее обучение в профессиональных образовательных учреждениях.

В новом учебном году необходимо работать над формированием личности учащихся, готовых к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира.

2.5. Осуществление обязательного основного общего образования

- Все дети школьного возраста обучаются в школе.
- Не допускается отсев из школы.
- В школе созданы условия для охвата всех детей учебой и сохранения их контингента:
 - используется дифференциация обучения;
 - выявление детей «группы риска» по успеваемости, организация психолого-педагогического сопровождения этих детей;
- Постоянно поддерживается связь с родителями детей. Дети всегда под наблюдением учителя.
- В школе проводится работа по охране прав ребенка. Жалоб со стороны родителей и учащихся по ущемлению их прав не было.

Для успешного осуществления всеобщего образования необходимо:

- Обеспечить реализацию права на образование каждого учащегося в соответствии с его потребностями и возможностями;
- Усилить влияние школы на социально-педагогические условия жизни и творчества детей.
- Вести работу по развитию положительного отношения к учебе, формированию правильной мотивации к учению.

2.6. Анализ методической работы и работы с педагогическими кадрами

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Главная задача - оказание реальной действенной помощи учителям.

В 2024-2025 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях современной образовательной среды». Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования;
- создана структура методической службы школы;
- все методические объединения имели планы работы;
- разнообразие форм, оперативность ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- предметные методические объединения;
- работа учителей над темами самообразования; - педагогический мониторинг;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока; - организация и контроль курсовой подготовки учителей; - аттестация.

И всё же высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Проведено согласно плану работы 6 административных совещаний и 8 педсоветов. Основная цель всех педсоветов заключалась в мотивации деятельности педагогического коллектива по внедрению и разработке инновационных процессов в обучении, приёмах педагогической технологии для работы с детьми (по

воспитанию и образованию подрастающего поколения) в рамках проекта ННШ и ФГОС.

В школе работали методическое объединение учителей естественно-математического цикла (математики, физики, информатики, географии, биологии) – руководитель Васильева О.Л., методическое объединение классных руководителей, методическое объединение учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература (литературное чтение), английский язык, история, обществознание, окружающий мир) – руководитель Сеницына Е.А. и экспертная группа по оценке рабочих программ по изобразительному искусству, технологии, музыке, основам религиозных культур и светской этики, истории православной культуры земли Смоленской, Азбуке Смоленского края, ОБЖ, физической культуре. Была создана комиссия по утверждению программ элективных курсов.

В 2024-2025 учебном году прошли курсовую подготовку директор школы и зам. директора по УВР, учителя математики, биологии, русского языка, английского языка, истории, обществознания, технологии.

В педагогическом коллективе имеются все возможности для творческого развития педагогов. Педагогический коллектив продолжает работать над проблемой: «Формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях современной образовательной среды».

На педсовете зам. директора по УВР Сеницына Е.А. ознакомила учителей с методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2025 году по образовательным программам основного общего образования, с профилактикой интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков.

В школе были проведены школьные предметные олимпиады: по математике, русскому языку, биологии, литературе, информатике.

Педагоги являлись слушателями вебинаров Горячая линия «Румо».

Педагоги готовили учащихся для участия в международных и всероссийских игровых конкурсах:

Тихонова А.В. - «Русский медвежонок»;

Васильева О.Л. - «Кенгуру»

дети показали высокий уровень подготовленности или сформированности УУД;

Учащиеся школы являются активными членами Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи «Долг».

С педагогическими работниками проводились 2 вводных инструктажа по ТБ, по пожарной безопасности, по электробезопасности, 8 внеочередных инструктажей.

Каждый учитель в школе - творчески работающая личность, способная включить каждого ученика в работу как активного участника образовательного процесса.

Общий вывод:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы предметных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Стабильно число учащихся, которые участвуют в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

При небольшом количестве учащихся есть победители и призеры конкурсов муниципального и регионального уровней.

Возрастает число учителей, освоивших проектные и информационные технологии обучения.

Таким образом, работу коллектива над методической темой школы «Формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях современной образовательной среды» можно признать удовлетворительной.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточно использование развивающих технологий и приемов обучения;
- недостаточно применение учебных и исследовательских проектов в урочной деятельности.

Рекомендации:

1. Активнее вводить в практику преподавания развивающие технологии и приемы обучения.
2. В работе по повышению профессионального мастерства расширять число учителей, применяющих проектную, исследовательскую деятельность и информационные технологии в урочной и внеклассной деятельности.
3. Вводить в практику проведение предметных недель, спланировать на них открытые уроки по предметным методическим объединениям с учетом реальных возможностей по особо значимым вопросам.
4. Систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

Основные задачи методической работы школы на 2025-2026 учебный год

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с различным уровнем обучения учащихся (продвинутого, общеобразовательного, компенсирующего).
2. Совершенствовать систему работы с мотивированными детьми.
3. Продолжить работу по отработке скорректированности планов и программ с точки зрения подготовки учащихся к ОГЭ.
4. Продолжить работу с учащимися, претендующими на аттестаты особого образца.
5. Продолжить работу по повышению качества преподавания образовательных предметов.

Методическая тема школы на 2025-2026 учебный год (продолжение работы): «Формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях современной образовательной среды».

2.7 Анализ работы с родителями и общественностью

Основными формами работы с родителями в нашей школе являются:

- родительские собрания (классные, общешкольные);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- дни открытых дверей.

Общешкольные родительские собрания проводятся в начале учебного года, в конце и по окончании каждого триместра. Классные родительские собрания - по планам классных руководителей.

Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-х классов, на которых администрация школы ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Кроме того, родителей ознакомили с процедурой проведения ОГЭ в 2025 году, разъяснили им требования по получению аттестатов об основном общем образовании. Родительские собрания показали хорошую работу классного руководителя с родителями учащихся. В школе постоянно ведется работа с родителями слабоуспевающих учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией школы.

Вся работа строится так, чтобы не ущемлять интересы и достоинства ни детей, ни родителей. Индивидуальные беседы дают возможность обговорить волнующие родителей проблемы. Постоянно родителей информируют об успехах в учебе их детей, их поведении в школе. Под особым контролем находятся учащиеся, которые испытывают затруднения в освоении учебных программ.

Школа сотрудничает с сельским Домом культуры. Учащиеся посещают кружки, организованные при ДК. Ученики школы помогают работникам клуба в подготовке и проведении различных праздников, выступают с концертами перед жителями д. Черное. Школа является социокультурным центром.

2.8. Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы

МБОУ Коробовская основная общеобразовательная школа включает: I, II уровни обучения детей. Размещается школа в 1 здании д. Черное.

Приобретены 20 конвекторов.

Работа педагогического коллектива была направлена на реализацию задач, поставленных перед началом учебного года. Воспитательная работа была направлена на развитие культурных навыков, интеллекта учащихся.

Для успешного процесса обучения в школе имеется Устав школы, план учебно-воспитательной работы, в котором помещены график внутришкольного контроля, план заседаний педагогического совета.

В течение 2024-2025 учебного года было проведено:

- 7 заседаний педагогического совета;
- 6 производственных совещаний;
- мониторинг МПР по физике в 8 и 9 классах;
- Всероссийские проверочные работы в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6 классе по русскому языку, математике, биологии, географии.

Педагогический коллектив работает творчески.

Членами коллектива были выбраны следующие формы контроля: административный и самоконтроль. Согласно графика внутришкольного контроля администрацией школы было посещено 10 уроков и 5 внеклассных мероприятий.

Администрация школы создает необходимые условия для повышения мастерства педагогических работников.

2. Цели и задачи работы школы на 2025-2026 учебный год

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год:

- продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативно-правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;
- совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика;
- продолжить работу по повышению качества знаний учащихся;
- продолжить работу над содержанием качественного школьного образования;
- совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей;
- осуществлять компетентностный и системно-деятельностный подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках;
- совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение открытых образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время;
- продолжить работу с учащимися, претендующими на аттестаты особого образца;
- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации учителей;
- продолжить работу по привлечению учителей к активному участию в региональных и муниципальных мероприятиях;
- продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития.

4. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов

4.1. Деятельность по сохранению здоровья и ЗОЖ

Задачи:

- не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся;
- создать условия для формирования здорового образа жизни.

№	Предполагаемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовить документацию по разделам: -охрана жизни и здоровья детей; -Ф-26 на каждого учащегося; - листки здоровья в классных журналах; -списки учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к различным медицинским группам. -приказ по школе «Об охране жизни и здоровья учащихся»	сентябрь	Мед. раб. Кл. руков. Мед. раб. Директор

2	Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарных правил и норм СанПиНов -2.4.1.2660-10: -санитарно-гигиеническое состояние школьного учреждения (классов, коридоров, мастерской, спортзала, актового зала) -соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, анализ школьного расписания, дозировка домашних заданий, профилактика близорукости, сколиоза. -обеспечение детей дошкольной группы горячим питанием.	В теч. года	Директор Зам. дир. Кл рук.
3	Оформить приказом по школе работу специальной медицинской группы. Осуществлять контроль за работой с детьми этих групп.	Постоян.	Директор
4	Проводить углубленный медицинский осмотр учащихся и воспитанников согласно распоряжения главного врача ЦРБ.		Директор Мед. Раб.
5	Провести анализ различных заболеваний учащихся и воспитанников.		Мед. раб. Кл. ук.
6	Проводить расследование травм учащихся, Воспитанников во время учебно-воспитательного процесса по форме Н-2, выявлять причины, принимать меры для их устранения. Организовать проведение перемен в динамическом режиме.		Учитель физ. культ.
7	Проводить служебно-педагогическое расследование ДТП среди учащихся, воспитанников, соблюдать меры противопожарной безопасности на протяжении учебного года, во время праздников, выходных дней.	В теч. года	Зам. дир по УВР
8	Установить контакты с учреждениями, занимающимися оздоровлением детей, центром семьи, наркодиспансером, пожарной части.	Пост.	Зам дир. по УВР
9	Проводить в течение года 4 учебно-тренировочных мероприятия по теме «Действия сотрудников и учащихся в ЧС»		Учитель ОБЖ Зам.дир.п о УВР
10	Культурно-оздоровительные мероприятия: -физкультминутки на уроках; -дни здоровья; -турпоходы; -организация подвижных перемен;	Пост.	Учитель физ. к Кл. руков.
11	Проведение бесед: -правила поведения во время каникул;	Пост.	Кл. руков.

	-правила поведения у водоемов; -правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов и подозрительных предметов.		
1 2	Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек, травматизма.	Пост.	Кл. руков.
1 3	Месячник по ГО.	Апрель	Андриано ва А.А.
1 4	Рациональная организация труда и отдыха в течение дня, недели, года.	Пост.	Кл. руков.
1 5	Контроль за трудовым обучением, за физическим воспитанием учащихся.	В теч.год а	Админис т.

4.2. Деятельность по созданию системы воспитательной работы

Цели: - достигать оптимального уровня воспитанности;

- развивать личность с учетом индивидуальных возможностей;
- выявлять и раскрывать способности каждого учащегося.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Рассматривать вопросы нравственного и правового воспитания: • беседы о Конституции РФ; • гражданский кодекс РФ.	В течение учебного года	Классные руководители
2	Проводить встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами труда.	В течение учебного года	Классные руководители
3	Беседы по вопросам единства народов России	В течение учебного года	Классные руководители
4	Конкурсы рисунков на тему: «Планета детства».	Январь	Учитель ИЗО
5	Беседы о художниках, музыкантах, театре.	В течение учебного года	Учителя ИЗО, музыки
6	Провести конкурсы чтецов.	В течение учебного года	Учитель литературы
7	Конкурс патриотической песни.	Декабрь	Учитель музыки, классные

			руководители
8	Экскурсии и походы по изучению родного края.	В течение учебного года	Классные руководители
9	Проводить традиционные школьные мероприятия: • день знаний; • посвящение в первоклассники; • новогодние праздники; • вечер встречи с выпускниками; • 9 Мая - День Победы; • праздник последнего звонка; • выпускной в начальной школе	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Май	Ответственный за воспитательную работу, классные руководители
10	Беседы по профилактике правонарушений.	В течение учебного года	Классные руководители
11	Психолого-педагогическое исследование по вопросам воспитанности учащихся.	Начало года Конец года	Классные руководители
12	Помощь в проведении общешкольных мероприятий.	В течение учебного года	Классные руководители

4.3. Обеспечение базового образования

Задачи:

- добиваться выполнения Федерального Закона «Об образовании в РФ» для каждого учащегося;
- создавать благоприятные условия для обучения каждого ребёнка;
- формировать общеучебные умения и навыки, соответствующие обязательному минимуму образования у всех учащихся;
- работать над повышением качества образования;
- доступное образование;
- развивать способности учащихся в соответствии с их склонностями, интересами и возможностями.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обеспечить: • преемственность между уровнями в обучении; • посещение мероприятий и учебных занятий учителями в	В течение учебного года	Администрация

	разных возрастных группах.		
2	Планирование профессиональной переподготовки учителей, аттестация кадров.	В течение учебного года	Зам. дир. по УВР
3	Анализ сохранности учебного фонда и степени обеспеченности обучающихся учебниками.	до 30.08	Директор
4	Использовать новые технологии в обучении.	В течение учебного года	Учителя
5	Продолжить дифференциацию в обучении.	В течение учебного года	Учителя
6	Контроль выполнения учебных программ по всем предметам.	В течение учебного года	Зам. дир. по УВР
7	Учёт посещаемости школы детьми.	В течение учебного года	Кл. руководители
8	Продолжить введение занятий по предпрофильной подготовке.	Сентябрь	Директор
9	Работа с детьми «группы риска» и асоциальными семьями.	В течение учебного года	Общественный инспектор по охране детства
10	Провести: - внутришкольные предметные олимпиады; - общественные смотры знаний по графику;	В течение учебного года	Учителя
11	Работа с одарёнными и способными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам).	В течение учебного года	Зам. дир. по УВР, учителя-предметники
12	Осуществить контроль знаний учащихся: - текущий; - промежуточный; - итоговый.	В течение учебного года	Администрация

4.4. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и в обществе

Цели: - подготовить выпускников к жизни в социуме.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Вести профориентационную работу. Курс «Наш выбор».	В течение учебного года	Классный руководитель 9 класса
2	Провести анкетирование среди учащихся 8-9 классов, с целью выявления склонностей к профессиональной деятельности	В течение учебного года	Классные руководители
3	Провести анализ трудоустройства выпускников	Август	Администрация
4	Вовлекать учащихся в общественно-полезный и производительный труд	В течение учебного года	Классные руководители
5	Проводить цикл бесед по ознакомлению учащихся с различными профессиями.	В течение учебного года	Классные руководители

4.5. Обеспечение всеобщего основного общего образования

- Создать условия для реализации Федерального Закона «Об образовании в РФ» и конституционного права на получение бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Комплектование 1 классов	Август	Директор
2	Составление расписания учебных занятий	Август	Зам. дир. по УВР
3	Составление графика дежурств	Август	Зам. дир. по УВР
4	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Директор
5	Праздник «Первый звонок»	Сентябрь	Классные руководители 1,9 классов
6	Контроль за посещаемостью занятий	Сентябрь	Администрация
7	Изучение уровня адаптированности первоклассников и пятиклассников.	Сентябрь	Администрация

8	Изучение занятости детей во внеурочное время	В течение учебного года	Классные руководители
9	Работа с будущими первоклассниками	Июнь	Ильина С.С.
10	Диагностика готовности детей к обучению в школе	Февраль	Пригласить психолога
11	Совместная работа с муниципальными органами власти управления, органами внутренних дел по предупреждению отсева учеников.	В течение учебного года	Классные руководители

5. Создание условий для достижения целей и задач

5.1. Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Распределение обязанностей между директором и заместителями директора.	август	Директор
2	Распределение учебной нагрузки по предметам.	август	Директор
3	Распределить: • Классное руководство • Общественные поручения: а) инспектор по охране детства.	август	Администрация Синицына Е.А.
4	Диагностика педагогических затруднений	Апрель-май	Зам. директора по УВР
5	Работанад методической темой «Формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях современной образовательной среды»	В течение года	Зам. директора по УВР
6	Самообразование педагогов.	В течение года	Зам. директора по УВР
7	Повышение квалификации. Аттестация.	В течение года	Зам. директора по УВР

Раздел 6. Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических и медико-социальных условий

Вид деятельности	Выполнение
Ремонт помещений Ремонт здания	- косметический ремонт в школе
Работа на территории Учреждения	- обрезка сухих веток деревьев, - благоустройство территории

II. Показатели деятельности Учреждения

Раздел 1. Показатели деятельности дошкольных групп, подлежащих самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

Раздел 2. Показатели деятельности основной школы, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 24,5% человек/
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 30 % человек/
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	5 человек 15%

	учащихся, в том числе:	
1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
2	Федерального уровня	5 человек/ 0,0 %
3	Международного уровня	5 человек/ 18,0 %

1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.8.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек %
1.8.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/90 %
1.8.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ %
1.8.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 81,8 %
1.9.1	Высшая	1 человек/ 12,5 %
1.9.2	Первая	3 человек/ 37,5 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.10.1	До 20 лет	0
1.10.2	Свыше 25 лет	7 человек/ 100 %
1.10.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/%
1.10.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.13	Инфраструктура	
1.13.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
1.13.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,0

1.13.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
1.13.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
1.13.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
1.13.6	С медиатекой	да
1.13.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
1.13.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
1.13.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
1.13.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 человек/ 42,9%
1.13.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	451,2 кв. м, 10,2 кв.м

Директор _____ Е.К. Малышева