1

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

на заседании общего собрания Приказом МБОУ Коробовской

работников МБОУ Коробовской ООШ Вяземского района

ООШ Вяземского района Смоленской Смоленской области

области, протокол от 15.04.2022 от 15.04.2022 № 28-о

№ 2

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Коробовской основной общеобразовательной школы Вяземского района Смоленской области за 2022 год**

215131, Смоленская область, Вяземский район, деревня Черное, улица Школьная, дом 2

2022 год

2

**I. Аналитическая справка**

**Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | основания | (указать |  | Постановление | Главы | Администрации |  |
| документ, дата, .№) |  | муниципального | образования | «Вяземский |  |
|  |  |  |  | район» Смоленской области от 18.08.1986  |  |
| Наименование ОУ |  |  | муниципальное |  |  |  | бюджетное |  |
| *(по Уставу)* |  |  | общеобразовательное учреждение Коробовская |  |
|  |  |  |  | основная | общеобразовательная | школа |  |
|  |  |  |  | Вяземского района Смоленской области |  |
| Место нахождения ОУ: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) юридический адрес *(по* |  | улица Школьная, дом 2, деревня Черное, |  |
| *Уставу)* |  |  |  | Вяземский район, Смоленская область |  |
| б) фактический адрес |  | улица Школьная, дом 2, деревня Черное, |  |
| *(при* | *наличии* | *нескольких* |  | Вяземский район, Смоленская область; |  |
| *площадок, на которых ведется* |  |  |  |
| *образовательная* |  |  |  |  |
| *деятельность, указать все* |  |  |  |  |  |  |
| *адреса)* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| телефон |  |  | (48131) 3-37-14 |  |  |  |  |  |
| факс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| e-mail | (адрес | электронной |  | korobovoschool@mail.ru |  |  |  |
| почты) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| адрес сайта в Интернете |  | [korobovo-school.edusite.ru](http://www.korobovo-school.edusite.ru/)  |  |  |  |

**Раздел 2.** **Нормативно-правовое обеспечение деятельности**

**образовательного учреждения**



2.1. Учредительные документы ОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - Устав |  |  | Утвержден | постановлением | Главы |
| *( указать* | *сведения о внесенных* | муниципального | образования | «Вяземский |
| *изменениях* | *и* | *дополнениях к* | район» Смоленской области |  |  |
| *Уставу)* |  |  | от 01 декабря 2015 года №2167 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.2. Учредитель | (*название органа* | Администрация | муниципального | образования |

3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *власти,* | *юридического* | *или* | «Вяземский район» Смоленской области |  |
| *физического лица, если несколько,* |  |  |  |  |  |  |  |
| *указать всех*) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. | Свидетельство | о внесении | Кем | выдано: | Межрайонная | инспекция |
| записи в единый государственный | Федеральной налоговой службы №5 по |
| реестр юридических лиц |  | Смоленской области |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Серия 67 №000616452 |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ОГРН1026700853750 |  |  |  |
| 2.4. Свидетельство о постановке на | Кем | выдано: | Межрайонная | инспекция |
| учет | юридического | лицав | Федеральной налоговой службы №2 по |
| налоговом | органе | по | месту | Смоленской области |  |  |  |
| нахождения | на | территории | Серия 67 №001788331 |  |  |  |
| Российской Федерации |  | ИНН 6722012327 |  |  |  |
| 2.5. Документы на имущество: | Свидетельство о государственной регистрации права № 67АБ 670590 от 08.04.2011 (здание школы), Свидетельство о государственной регистрации права № 67АБ 670591 от 08.04.2011 (земельный участок) |  |  |
| (указать вид и название, |  |  |
| документа) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5. Заключение Госпожнадзора о | - | заключение | №0029 | от | 01.02.2016 |  |
| соблюдении требований пожарной |  |
| безопасности |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.Санитарно- |  |  |  | № | 67.СО. | 01.000.М.000035.01.1бот | от |
| эпидемиологическое | заключение |  | 21.01.2016 № бланка 2679470 |  |  |

4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| территориального | управления |  |  |  |  |
| Роспотребнадзора |  |  |  |  |  |
| (бланк с голограммой) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7. Реквизиты акта готовности ОУ | 20 июля 2022 года |  |  |  |
| к началу учебного года |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8. Лицензия |  | Серия 67ЛО 1 №0002254Дата выдачи 29.01.2016Срок действия лицензии - бессрочно |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2.9. Свидетельство о |  | Серия 67А 02 №0000118Дата выдачи 08.02.2016Срок действия по 23.06.2026 |  |  |
| государственной аккредитации |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 2.10. Государственный статус ОУ: |  | Общеобразовательное учреждение |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ**

**3.1. Характеристика здания**:

**Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

**Здание школы.**

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию – 1986

- Дата последнего капитального ремонта ---------

- Общая площадь - 1024 м2

- Проектная мощность (предельная численность) - 105 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 47 человек

**3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 14 | 451,2 кв.м. |
| В том числе Кабинет химии | 1 | 34 кв.м. |
| Кабинет физики | 1 | 29,5 |
| Кабинет биологии и географии | 1 | 27,9 кв.м. |
| Компьютерный класс | 1 | 28,3 кв.м. |
| Мастерские | 1 | 20,1 кв.м. |
| Лаборатории | - |  |
| спортивный зал | 1 | 46,4 кв.м. |
| актовый зал / музыкальный зал | - |  |
| музейная комната  | - | . |
| Кабинет педагога-психолога | - |  |
| Кабинет для коррекционной работы | - |  |
| Специальные помещения для ГПДкабинеты для занятийигровые комнаты | - |  |
| Другое (*указать*): кабинет русского языка и литературы | 2 | 41,4 кв.м.+ 28,1кв.м. |
| кабинет математики | 1 | 28,4 кв.м. |
| кабинет начальных классов | 2 | 48,2 кв.м. + 46,4 кв.м. |
| кабинет ОБЖ | 1 | 28,1 кв. м |
| библиотека | 1 | 28,4 кв. м |
| Пионерская | 1 | 16 кв.м. |

\*Примечание: при реализации программ профессиональной подготовки – указать специально оборудованные помещения

**3.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию (срок использования более 5 лет) | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| Общеобразовательные программы начального общего образования  | 15 | 126 | 91 | 35 | 100 |  |
| 1 класс  | 1 | 31 | 18 |  | 100 | 0 |
| 2 класс  | 4 | 40 | 34 |  | 100 | 0 |
| 3 класс  | 5 | 35 | 35 | 10 | 100 | 0 |
| 4 класс  | 5 | 20 | 4 | 12 | 100 | 0 |
| Общеобразовательные программы основного общего образования  | 25 | 440 | 197 | 82 | 100 |  |
| 5 класс  | 1 | 90 | 46 | 15 | 100 | 0 |
| 6 класс  | 9 | 55 | 24 | 10 | 100 | 0 |
| 7 класс  | 10 | 105 | 50 | 25 | 100 | 0 |
| 8 класс  | 4 | 100 | 49 | 22 | 100 | 0 |
| 9 класс  | 1 | 90 | 28 | 10 | 100 | 0 |

**3.3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**3.3.1**. **Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета\* |
| Кабинет информатики | 13 | 13 | 13 | 1 | - | 28,4 кв.м. |
| Кабинет математики | 1 | 1 | 1 |  |  | 28,4 кв.м. |
| Кабинет физики | 1 | 1 | 1 |  |  | 29,5 кв.м. |
| Кабинет директора | 1 |  | 1 | 1 |  | 21,8 кв.м. |
| Кабинет зам.директора | 1 |  | 1 | 1 | - | 11,5 кв.м. |
| Кабинет химии | 1 | 1 | 1 |  |  | 45,0 кв.м. |
| Кабинет географии | 1 | 1 | 1 |  |  | 28,4 кв.м. |
| Кабинет начальных классов (1) | 1 | 1 | 1 |  |  | 44,5 кв.м. |
| Кабинет начальных классов (2) | 1 | 1 | 1 |  |  | 44,5 кв.м. |
| Библиотека  | 1 | 1 | 1 |  |  | 21,9 кв.м. |
| Всего | **22** | **20** | **22** | **3** | **-** |  |

\*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3.3.2. Медиатека (видео, аудио, CD)** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наименование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | информационно- |  |  |  | Разработчик | Где применяется |  |  |
|  | образовательного |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ресурса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Электронные пособия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тестовый |  |  | контроль. |  | Изд. «Учитель» | Уроки математики 5- |  |  |
|  | Математика. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 кл |  |  |
|  | ИКТ. | Интерактивные |  | Изд. «Учитель» |  | Преподавание |  |  |
|  | модели | на | уроках |  |  |  |  |  | математики в 10-11 |  |  |
|  | математики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | кл |  |  |
|  | Материалы |  | участников |  | М.: Первое сентября | Уроки математики в 5 |  |  |
|  | Фестиваля |  |  |  |  |  | (festival.1september.ru ), |  | – 9 классах, |  |  |
|  | педагогических | идей |  |  |  |  |  | внеклассная работа |  |  |
|  | «Открытый урок», 2006 |  |  |  |  |  | по математике в 5 – 9 |  |  |
|  | – 2007, 2008 – 2009 |  |  |  |  |  |  |  | классах |  |  |
|  | Материалы |  | участников |  | М.: Первое сентября | Уроки математики в 5 |  |  |
|  | Фестиваля |  |  |  |  |  | (portfolio.1september.ru ) |  | – 9 классах, |  |  |
|  | исследовательских | и |  |  |  |  |  | внеклассная работа |  |  |
|  | творческих |  |  | работ |  |  |  |  |  | по математике в 5 – 9 |  |  |
|  | учащихся «Портфолио»., |  |  |  |  |  |  | классах |  |  |
|  | 2008 – 2009 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Интерактивный | учебник |  |  |  |  |  | Уроки математики в 6 |  |  |
|  | «Математика -6» |  |  |  |  |  |  |  |  | кл |  |  |
|  | Видеоуроки | математики |  | Жаборовский Игорь |  |  |  |  |  |  |
|  | в 5 классе, к учебнику |  | Вячеславович, 2011-2013, | Уроки математики в 5 |  |  |
|  | Н.Я. Виленкина, |  |  | urokimatematiki.ru |  |  | кл. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Видеоуроки | математики |  | Жаборовский Игорь |  |  |  |  |  |  |
|  | в 6 классе, | к | учебнику |  | Вячеславович, 2011-2013, | Уроки математики в 6 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Н.Я. Виленкина, |  | urokimatematiki.ru | кл. |
|  |  |  |
| Видеоуроки алгебры в 7 | Жаборовский Игорь | Уроки алгебры в 7 кл. |
| классе |  |  | Вячеславович, 2011, |  |
|  |  |  | urokimatematiki.ru |  |
| Видеоуроки геометрии в | Жаборовский Игорь | Уроки геометрии в 7- |
| 7-9 классах |  | Вячеславович, 2012, | 9 кл. |
|  |  |  | urokimatematiki.ru |  |
| CD-диск «Русский язык. | ЗАО «Образование- | Уроки русского языка |
| 5 класс. | Электронное | Медиа», ОАО | 5 класс |
| приложение к учебнику | «Издательство |  |
| Т.А.Ладыженской, |  | «Просвещение», 2013 |  |
| М.Т.Баранова, |  |  |  |
| Л.А.Тростенцовой и др. |  |  |
| CD-диск | «Большая |  | Уроки русского языка |
| энциклопедия Кирилла и |  | 5-9 классы |
| Мефодия» |  |  |  |  |
| CD-диск |  |  | Просвещение | Уроки литературы в 5 |
| «Фонохрестоматия | к |  | классе |
| учебнику | литературы | 5 |  |  |
| класс» |  |  |  |  |
| CD-диск |  |  | Просвещение | Уроки литературы в 6 |
| «Фонохрестоматия | к |  | классе |
| учебнику | литературы | 6 |  |  |
| класс» |  |  |  |  |
| CD-диск |  |  | Просвещение | Уроки литературы в 7 |
| «Фонохрестоматия | к |  | классе |
| учебнику | литературы | 7 |  |  |
| класс» |  |  |  |  |
| CD-диск |  |  | Просвещение | Уроки литературы в 8 |
| «Фонохрестоматия | к |  | классе |
| учебнику | литературы | 8 |  |  |
| класс» |  |  |  |  |
| CD-диск |  |  | Просвещение | Уроки литературы в 9 |
| «Фонохрестоматия | к |  | классе |
| учебнику | литературы | 9 |  |  |
| класс» |  |  |  |  |
| CD-диск |  |  | Русское слово | Уроки английского |
| «Аудиоприложение | к |  | языка в 2 классе |
| учебнику | Ю. | А. |  |  |
| Комарова | Английский |  |  |
| язык 2 класс |  |  |  |
| CD-диск |  |  | Русское слово | Уроки английского |
| «Аудиоприложение | к |  | языка в 3 классе |
| учебнику | Ю. | А. |  |  |
| Комарова | Английский |  |  |

8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| язык 3 класс |  |  |  |  |  |
| CD-диск |  |  |  | Русское слово | Уроки английского |
| «Аудиоприложение | к |  | языка в 4 классе |
| учебнику |  | Ю. | А. |  |  |
| Комарова | Английский |  |  |
| язык 4 класс |  |  |  |  |  |
| CD-диск |  |  |  | Русское слово | Уроки английского |
| «Аудиоприложение | к |  | языка в 5 классе |
| учебнику |  | Ю. | А. |  |  |
| Комарова | Английский |  |  |
| язык 5 класс |  |  |  |  |  |
| CD-диск |  |  |  | Русское слово | Уроки английского |
| «Аудиоприложение | к |  | языка в 6 классе |
| учебнику |  | Ю. | А. |  |  |
| Комарова | Английский |  |  |
| язык 6 класс |  |  |  |  |  |
| CD-диск |  |  |  | Дрофа | Уроки английского |
| «Аудиоприложение | к |  | языка в 7 классе |
| учебнику | и | рабочей |  |  |
| тетради Афанасьева О.В. |  |  |
| «Английский | язык | 7 |  |  |
| класс» |  |  |  |  |  |
| CD-диск |  |  |  | Дрофа | Уроки английского |
| «Аудиоприложение | к |  | языка в 8 классе |
| учебнику | и | рабочей |  |  |
| тетради Афанасьева О.В. |  |  |
| «Английский | язык | 8 |  |  |
| класс» |  |  |  |  |  |
| CD-диск |  |  |  | Дрофа | Уроки английского |
| «Аудиоприложение | к |  | языка в 9 классе |
| учебнику | и | рабочей |  |  |
| тетради Афанасьева О.В. |  |  |
| «Английский | язык | 9 |  |  |
| класс» |  |  |  |  |  |
| CD-диск |  |  |  | Русское слово | Уроки английского |
| «Аудиоприложение | к |  | языка в 2 классе |
| учебнику |  | Ю. | А. |  |  |
| Комарова | Английский |  |  |
| язык 2 класс |  |  |  |  |  |
| CD-диск |  |  |  | Русское слово | Уроки английского |
| «Аудиоприложение | к |  | языка в 3 классе |
| учебнику |  | Ю. | А. |  |  |
| Комарова | Английский |  |  |
| язык 3 класс |  |  |  |  |  |
| CD-диск |  |  |  | Русское слово | Уроки английского |
| «Аудиоприложение | к |  | языка в 4 классе |

9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебнику |  | Ю. | А. |  |  |
| Комарова | Английский |  |  |
| язык 4 класс |  |  |  |  |  |
| CD-диск |  |  |  | Русское слово | Уроки английского |
| «Аудиоприложение | к |  | языка в 5 классе |
| учебнику |  | Ю. | А. |  |  |
| Комарова | Английский |  |  |
| язык 5 класс |  |  |  |  |  |
| CD-диск |  |  |  | Русское слово | Уроки английского |
| «Аудиоприложение | к |  | языка в 6 классе |
| учебнику |  | Ю. | А. |  |  |
| Комарова | Английский |  |  |
| язык 6 класс |  |  |  |  |  |
| CD-диск |  |  |  | Дрофа | Уроки английского |
| «Аудиоприложение | к |  | языка в 7 классе |
| учебнику | и | рабочей |  |  |
| тетради Афанасьева О.В. |  |  |
| «Английский | язык | 7 |  |  |
| класс» |  |  |  |  |  |
| CD-диск |  |  |  | Дрофа | Уроки английского |
| «Аудиоприложение | к |  | языка в 8 классе |
| учебнику | и | рабочей |  |  |
| тетради Афанасьева О.В. |  |  |
| «Английский | язык | 8 |  |  |
| класс» |  |  |  |  |  |
| CD-диск |  |  |  | Дрофа | Уроки английского |
| «Аудиоприложение | к |  | языка в 9 классе |
| учебнику | и | рабочей |  |  |
| тетради Афанасьева О.В. |  |  |
| «Английский | язык | 9 |  |  |
| класс» |  |  |  |  |  |
| CD-диск | «Химия | 8 | 1С | Уроки химии 8 класс |
| класс» |  |  |  |  |  |
| CD-диск | «Химия | 9 | 1 С | Уроки химии 9 класс, |
| класс» |  |  |  |  | ГИА |
| CD-диск |  | «Химия | «Учитель» | мультимедийное |
| элементов 9 класс» |  |  | сопровождение |
|  |  |  |  |  | уроков, 9 класс |
| CD-диск |  | «Решение | 1С | Уроки химии 7- |
| задач» (Химия для всех |  | 11классы, элективные |
| XXI) |  |  |  |  | учебные предметы |
| CD-диск «Виртуальная | 1С | Уроки химии 8- |
| лаборатория» |  |  |  | 11классы, элективные |
|  |  |  |  |  | учебные предметы |
| CD-диск «Физика» | 8 | 1С | Уроки физики 8 |
| класс |  |  |  |  | класс, |

10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CD-диск | «Открытая | Дрофа | Уроки физики 7-11 |
| физика» части 1 и 2 |  | классы |
| CD-диск «Лабораторные | Кварт | 8-11 класс |
| работы по физике. |  |  |
| География. | IDEX | Уроки географии, 5 — |
| Геоэнциклопедия. |  | 9 класс. |
| География. | *Бука*СОФТ | Уроки географии, 7 — |
| Интерактивный тренинг |  | 9 класс. |
| — подготовка к ЕГЭ. |  |  |
| Физическая карта | ООО «Дрофа», 2006 | Уроки географии, 5 — |
|  | России. |  | 9 класс. |
| Начальный курс | Республиканский | Уроки географии, 5-6 |
| географии 6 класс | медиацентр, 2001 | классы |
| География. Наш дом- | Республиканский | Уроки географии, 7 |
| Земля. Материки. | медиацентр, 2001 | класс |
| Океаны. Народы. |  |  |
|  | Страны. |  |  |
| Рабочая программа по | Издательство «Планета» | Уроки истории, 5 |
| истории. Учебник |  | класс. |
| «Всеобщая история. |  |  |
| История Древнего |  |  |
| мира», изд. |  |  |
| «Просвещение», авторы |  |  |
| А.А.Вигасин, Г.И.Годер, |  |  |
| И.С.Свенцицкая |  |  |
| История древнего мира. | МедиаХауз | Уроки истории 5 |
| Загадки сфинкса. |  | класс. |
| Энциклопедия истории | Коминфо | Уроки истории, 6 |
|  | России. |  | класс. |
| От Кремля до Рейхстага | Республиканский | Уроки истории, 9 |
|  |  | медиацентр, 2001 | класс. |
| История России. XX век. | КЛИО СОФТ | Уроки истории. 9 |
|  |  |  | класс. |
| Наследие человечества | ООО «Deagostini» | Уроки истории, 5-9 |
| № 1, 3-9, 13, 14, 18, 20, |  | класс. |
| 23, 25-27, 31. |  |  |
| Большая советская | Гласнет | Уроки географии, |
| энциклопедия. |  | истории, |
|  |  |  | обществознания, |
|  |  |  | изобразительного |
|  |  |  | искусства, 5 -9 класс. |
| Один час в Эрмитаже | ООО «Амир» | Уроки |
|  |  |  | изобразительного |
|  |  |  | искусства, 8,9 класс. |
| Обществознание. | Алюр | Уроки |
|  | 5 класс. |  | обществознания, 5 |

11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приложение к учебнику |  | класс. |
| А.И.Кравченко, |  |  |
| Е.А.Певцовой. |  |  |
| Обществознание. | Алюр | Уроки |
| 6 класс. |  | обществознания, 6 |
| Приложение к учебнику |  | класс. |
| А.И.Кравченко, |  |  |
| Е.А.Певцовой. |  |  |
| Великие композиторы. | ООО «Deagostini» | Уроки музыки. 8,9 |
| Жизнь и творчество. |  | класс. |
| Бетховен. |  |  |  |
| Зову тебя Россиею. | ООО «Маркон» | Уроки музыки. 8,9 |
| Мужской вокальный |  | класс. |
| ансамбль «Валаам» |  |  |
| Песни Русской души. | «Laser Craft» | Уроки музыки. 8,9 |
| Владимир Миллер. |  | класс. |
| Золотые хиты | ООО «Luxe Studio» | Уроки музыки. 8,9 |
| Грушинского фестиваля. |  | класс. |
| Балет «Лебединое | ООО «Deagostini» | Уроки музыки. 8,9 |
| озеро». |  |  | класс. |
| Организаторам | Издательство «Учитель» | Внеклассная работа, |
| внеклассной работы. |  | 5-9 класс. |
| Творческая мастерская. |  |  |
| CD-диск «Электронное | Просвещение | Уроки обучения |
| приложение | к учебнику |  | грамоте в 1 классе |
| В.Г. | Горецкого |  |  |
| «Обучение грамоте» |  |  |
| CD-диск «Электронное | Просвещение | Уроки математики в |
| приложение | к учебнику |  | 1 классе |
| М.И. | Моро |  |  |
| «Математика» |  |  |
| CD-диск «Электронное | Просвещение | Уроки окружающего |
| приложение | к учебнику |  | мира в 1 классе |
| А.А. | Плешакова |  |  |
| «Окружающий мир» |  |  |
| CD-диск «Электронное | Просвещение | Уроки русского языка |
| приложение | к учебнику |  | в 1 классе |
| В.П. | Канакиной |  |  |
| «Русский язык» |  |  |
| CD-диск «Электронное | Перспектива | Уроки технологии в |
| приложение | к учебнику |  | 1-4 классы |
| Н.И.Роговцевой |  |  |
| «Технология» |  |  |
| CD-диск «Электронное | Просвещение | Уроки математики во |
| приложение | к учебнику |  | 2 классе |
| М.И. | Моро |  |  |

12

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Математика» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CD-диск «Электронное | Просвещение |  | Уроки русского языка |  |  |
|  | приложение | к учебнику |  |  |  |  |  | во 2 классе |  |  |
|  | В.П. | Канакиной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Русский язык» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CD-диск «Электронное | Просвещение |  | Уроки окружающего |  |  |
|  | приложение | к учебнику |  |  |  |  | мира во 2 классе |  |  |
|  | А.А. | Плешакова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Окружающий мир» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CD-диск «Электронное | Просвещение |  | Уроки математики в |  |  |
|  | приложение | к учебнику |  |  |  |  |  |  | 4 классе |  |  |
|  | М.И. | Моро |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Математика» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CD-диск «Электронное | Просвещение |  | Уроки русского языка |  |  |
|  | приложение | к учебнику |  |  |  |  |  | в 4 классе |  |  |
|  | В.П. | Канакиной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Русский язык» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CD-диск «Электронное | Просвещение |  | Уроки окружающего |  |  |
|  | приложение | к учебнику |  |  |  |  | мира в 4 классе |  |  |
|  | А.А. | Плешакова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Окружающий мир» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3.3.3. Оргтехника, проекционная техника** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) |
| Принтер струйный цветной | HP Decjet Pro845с | кабинет информатики | рабочее |
| Принтер лазерный | Xerox Phaser 3130 | пионерская | рабочее |
| Многофункциональное лазерное устройство | Samsung SCX-4100 | кабинет зам.директора | рабочее |
| Многофункциональное лазерное устройство | НР Laserjet 1005 | Кабинет директора | рабочее |
| Сканер | Bear Paw 1200  | компьютерный класс | рабочее |
| мультимедийный проектр | Acer X1110 | кабинет информатики | рабочее |

13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Экран на треноге | Elite Screens | Кабинет | рабочее |
|  |  | директора |  |
|  |  |  |  |
| Экран настенный | Screen Media | Кабинет | рабочее |
|  |  | математики |  |
|  |  |  |  |
| Магнитола | Hyundai | Нач. школа | рабочее |
|  |  |  |  |
| Магнитола | Panasoniс | Класс | рабочее |
|  |  | литературы |  |
|  |  |  |  |
| Музыкальный центр | Vitek | Дошкольная | рабочее |
|  |  | группа |  |
|  |  |  |  |
| Музыкальный центр | Panasoniс | Кабинет | рабочее |
|  |  | математики |  |
|  |  |  |  |
| МФУ | Samsung | Кабинет | рабочее |
|  |  | директора |  |
|  |  |  |  |

**Раздел 4. Управление образовательным учреждением 4.1. Сведения об администрации образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность |  | ФИО (полностью) |
| Директор |  | Малышева Елена Каземировна |
| Заместитель директора | по | Синицына Елена Анатольевна |
| учебно-воспитательной |  |  |
| работе |  |  |

**4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления**

*Формы государственно-общественного управления ОУ*

Совет Учреждения

Общее собрание работников Учреждения

Педагогический совет

Методические объединения по образовательным областям

Родительский комитет Учреждения

14

**Раздел 5. Сведения об организации образовательного процесса 5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Отметить | Отметить |  |
|  |  |  | аккредитованные |  |
| Наименование | Уровень, | Нормативн | программы, |  |
|  |  |
|  |  | заявленные на |  |
| образовательных | направленн | ый срок | образовательные |  |
| экспертизу |  |
| программ | ость | освоения | программы |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | (поставить знак +) | (поставить знак +) |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Программы | общеобра | 4 года | + |  |  |
| начального | зовательн |  |  |  |  |
| общего | ый |  |  |  |  |
| образования |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Программы | общеобра | 5 лет | + |  |  |
| основного общего | зовательн |  |  |  |  |
| образования | ый |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**5.2. Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Продолжительность учебной недели: | 1-9 классы – 5 дней |  |
|  |  |  |
| Продолжительность уроков (мин.) | 1-е классы: |  |
|  | - сентябрь - декабрь - 35 минут, |  |
|  | - январь - май - 40 минут, |  |
|  | - 2-9 классы – 45 мин |  |
|  |  |  |
| Продолжительность перерывов: | 10/40 |  |
| минимальная/максимальная (мин.) |  |
|  |  |
|  |  |  |

**Раздел 6. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся**

15

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  |  |  | количество | % от общего |  |
|  |  |  | количества |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Количественный | полных семей |  |  |  22 | 92,0 |  |
| состав |  |  |  |  |  |  |
| неполных семей |  |  | 2 | 8,0 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Характеристика | опекаемых семей |  |  | 0 | 0 |  |
| семей |  |  |  |  |  |  |
| многодетных |  |  | 4 |  16,0  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | малообеспеченных |  | 5 | 21 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | неблагополучных |  | 1 | 0,4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Социальный | рабочие |  |  | 12 | 50 |  |
| состав родителей |  |  |  |  |  |  |
| служащие |  |  | 8 | 33 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | военнослужащие |  |  | - | - |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | предприниматели |  | - | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | пенсионеры |  |  | - | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | безработные |  |  | 4 | 17 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательный | с |  | высшим | 0 | 0 |  |
| уровень | профессиональным |  |  |  |  |
| родителей: | образованием |  |  |  |  |  |
|  | со |  | средним | 14 | 58 |  |
|  | профессиональным |  |  |  |  |
|  | образованием |  |  |  |  |  |
|  | с | начальным | 8 | 33 |  |
|  | профессиональным | или |  |  |  |
|  | средним образованием |  |  |  |
|  | Без образования |  |  | 2 | 17 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

16

**Раздел 7. Анализ учебно-методической работы**

1. **Информационная справка о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Коробовская основная общеобразовательная школа Вяземского района Смоленской области

Адрес: 215131 Смоленская область, Вяземский район, д. Черное, ул.

Школьная, д. 2.

Учредитель: администрация Вяземского района.

Сведения об учащихся на конец 2021-2022 учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | Численность по уровням | Дошкольная |
|  | обучения |  | группа |
|  | I | II |  |
| 40 | 15 | 25 | 0 |

Наполняемость классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 4 | 5 | 5 | 1 | 9 | 10 | 4 | 1 |

Сведения о педагогических кадрах (без работников ДОУ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образование | Квалификаци | Пол |  |  | Возраст |  |
| Всег |  |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  |  |
| о | Высш | Ср. |  | Высш |  | I | II | ж | м | 25- | 40- |  | 50-60 | Свыш |
|  | ее | спец | Средн | ая |  |  |  |  |  | 40 | 50 |  | лет | е 60 |
|  |  |  | ее |  |  |  |  |  |  | лет | лет |  |  | лет |
|  | 8 | 1 | - | 2 |  | 5 | - | 7 | 1 | 0 | 2 |  | 3 | 3 |

Группа продленного дня - нет

Сменность: первая смена

Авторитет школы в микрорайоне: хороший

17

1. **Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год**

**2.1 Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Группа |  | Виды |  |  |  |  |  |
| учащи | здоровья |  | заболеваний |  |  |  |  |  |
| х- | I | I | II | I |  | 2017- | 2018- | 2019- | 2020- | 2021- |
| ся |  | I | I | V |  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 27 | 6 | 6 | 1 | 1 | Сколеоз | 3(14,2 | 3(14,2 | 3(10,7 | 3(10,7 | 3(11%) |
|  |  |  | 4 |  | позвоночника | %) | %) | %) | %) |  |
|  |  |  |  |  | Нарушение |  |  | - | - | - |
|  |  |  |  |  | осанки |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Плоскостопие | 8(38%) | 8(38%) | 13 | 13 | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | (46,4%) | (46,4%) | (48%) |
|  |  |  |  |  | Сердечно- | 1(4,7%) | 1(4,7%) | 7 (25%) | 7 (25%) | 8 |
|  |  |  |  |  | сосудистые |  |  |  |  | (29,6% |
|  |  |  |  |  | (ФКП) |  |  |  |  | ) |
|  |  |  |  |  | Миопия | 1(4,7%) | 1(4,7%) | 1 | 1 | 1(3,7% |
|  |  |  |  |  |  |  |  | (3,6%) | (3,6%) | ) |
|  |  |  |  |  | Атрофия |  |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  | зрительного |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | нерва |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Гипертрофия | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  | щитовидной |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | железы |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Туб. инфиц. IV |  |  | 6 | 6 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | (21,4%) | (21,4%) | (22%) |
|  |  |  |  |  | Ожирение | 1(4,7%) | 1(4,7%) | 1 | 1 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  | (3,6%) | (3,6%) |  |
|  |  |  |  |  | Хронический |  |  | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  | поверхностны |  |  | (3,6%) | (3,6%) |  |
|  |  |  |  |  | й гастрит |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Перенесли |  | 15(55,5 | 18 | 39 | 19 |
|  |  |  |  |  | ОРВИ, грипп |  | %) | (64,2%) |  |  |

Большой процент учащихся имеют плоскостопие, сердечно-сосудистые заболевания. В этом году было 56 обращений на ФАП с заболеваниями ОРВИ.

Одним из факторов, влияющим на здоровье учащихся, является слабая социальная защита детей, особенно в отношении питания.

18

* 2021 -2022 учебном году для сохранения и укрепления здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни была проведена следующая работа:
	1. медицинское обследование учащихся, с целью выявления заболеваний учащихся;
	2. инструктажи и беседы о правилах пожарной безопасности, поведение у водоемов и во время купания, о правилах поведения при обнаружении взрывоопасных и подозрительных предметов и т.д.
	3. было проведено в каждом классе по 10 занятий по правилам дорожного движения;
	4. проведена спортивно-интеллектуальная станционная игра «День здоровья – 2022»;
	5. школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»;
	6. родительское собрание «Основы формирования у ребёнка здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек»;
	7. ежемесячно проводился «День здоровья»;
	8. детский турнир «Шашечные горизонты», посвящённый 77-летию освобождения Смоленщины;
	9. учащиеся участвовали в спортивных соревнованиях по легкой атлетике, настольному теннису, во Всероссийском дне бега «Кросс

Нации – 2022», «Лыжня России»;

10. учитель физической культуры фиксирует в каждом классе уровень физической подготовки учащихся на начало и конец учебного года, делает анализ их физического совершенства;

1. классными руководителями проводились групповые занятия и индивидуальные профилактические и коррекционные беседы:
	* «Поведение в каникулярное время»;
		+ «Правила поведения пешехода, пассажира и велосипедиста» - тренинги поведения по дороге в учебное учреждение и домой.

На уровень здоровья и формирование здорового образа жизни повлияли: участие всех учащихся в спортивных праздниках, посвященных Дню освобождения Смоленщины, Дню защитника Отечества, Дню Победы; беседы по правилам личной гигиены; хороший морально-психологический климат в школе.

Выводы и задачи:

1. необходимо постоянно улучшать материально-техническую базу для проведения уроков физической культуры;
2. предупреждать перегрузку учащихся на всех этапах учебного процесса;
3. воспитывать у учащихся бережное отношение к своему здоровью;
4. использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной работе.

19

**2.2 Анализ уровня воспитанности**

Воспитательный процесс в современной школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

**Цель** -развивать у учащихся способность к самоопределению,самопознанию, быть социально компетентными - способными действовать в социуме с учетом позиций других людей, грамотно принимать решения в нестандартных жизненных ситуациях, уметь непрерывно учиться в течение всей жизни.

**Задачи:**

* + Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
	+ Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
	+ Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней
* ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
	+ Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
	+ Развитие различных форм ученического самоуправления.
	+ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
	+ Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основополагающим документом, определяющим суть воспитательной деятельности в школе, сегодня является **«Стратегия развития воспитания** **в Российской Федерации на период до 2025 года»**

Стратегия развития воспитания в РФ определяет основные направления развития воспитания, в соответствии с которыми, образовательное учреждение планирует и реализует свою воспитательную деятельность. Воспитательные задачи реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, включая участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня.

В **2021-2022** учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-

20

ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Стратегия развития воспитания предполагает работу в нескольких направлениях: **Поддержка семейного воспитания**. В целях создания условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности нашего учреждения, создан родительский комитет, Совет учреждения (на 1/3 из родителей). За текущий учебный год проведено 8 общешкольных

родительских собраний разнообразной тематики, на которых рассматривались вопросы:

* Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и формированию стремления к ЗОЖ;
* Знакомство родителей с нормативно-правовой базой для проведения

ГИА:

* Акция «Право на жизнь и обязанность жить», в рамках Дня правовой помощи детям;
* Введение Правил использования мобильных устройств в учебных заведениях и др.
	+ на классных родительских собраниях, индивидуальных встречах и консультациях по вопросам семейного воспитания и основам возрастной психологии (профилактика асоциального поведения), например:
* Наказание и поощрение в семье: за и против;
* Физиологическое взросление и его влияние на формирование правовой культуры и нравственных личностных качеств подростка;
* Здоровый образ жизни основа успешной жизнедеятельности;
* Духовно-нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании.
* Разговоры о важном.

Родители учащихся активно участвуют в жизни школы, класса, своего ребёнка. Участвуют в общешкольных мероприятиях, создают совместные творческие и исследовательские проекты (Например, «Родословная моей семьи» - Денисовы; творческие «Наш паровоз вперед лети!» - Ивановы и «Будь природе другом» -Ефременковы).

На школьном сайте создана страничка с информацией для родителей.

**Информация по другим направлениям Стратегии**

**Проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-**

21

**нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание и приобщение детей к культурному наследию**

1. **Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей в области культуры, спорта, образования и молодежной политики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Результат |
|  | Школьный уровень |  |  |
|  | Всероссийская олимпиада по предметам (I тур) |  |
|  | Спортивно-интеллектуальная станционная игра «День |  |
|  | здоровья–2022» |  |
|  | Изучение спецкурса «Финансовая грамотность» - 9 кл. |  |
|  | Участие в мероприятиях Всероссийских дней финансовой | Сертификаты |
|  | грамотности | Сертификаты |
|  | Всероссийская образовательная акция «Час кода» |  |
|  | Ежегодный конкурс среди учащихся «Самый, самый» |  |
|  | Муниципальный уровень |  |  |
|  | - Легкоатлетический кросс; |  |
|  | - Всероссийский день бега «Кросс Нации 2022»; |  |
|  | - Всероссийские соревнования «Лыжня России» |  |

1. **Вовлечение детей в интеллектуально-познавательную, художественно-эстетическую, трудовую деятельность**

Школьный уровень

Концертные программы к праздникам: День Учителя, 8

марта.

Выставки и конкурсы:

-цветов «Краски смоленской осени»;

-фото «Мой край родной, тобой любуюсь!»

Интеллектуально-развлекательная игра «Математический

калейдоскоп»

Изучение спецкурса информационная работа и профильная

ориентация «Наш выбор» - 9 кл.

Муниципальный уровень

Конкурс «ИКТ в образовании»

1. **Развитие научно-технического творчества детей и молодежи (конкурс научно-технического творчества детей и молодежи, конкурс**

**профессионального мастерства)**

Муниципальный уровень

Конкурс «Дети, техника, творчество» по теме: «***Вальс*** I место

***Снежинок»***

Региональный уровень

Смотр поделок, посвящённый 77-летию освобождения I место Смоленщины

22

**4.Вовлечение детей и молодежи в мероприятия патриотической направленности**

**(в рамках реализации областной государственной программы «Гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области» на 2016-2020 годы)**

Школьный уровень

Тематические уроки, уроки мужества:

* «Листая прошлого страницы», ко Дню освобождения Смоленщины;
* «Россия-родина моя», ко Дню единства;
* «О героях былых времён», ко Дню Героев Отечества;
* «Маленькие герои большой войны» ко Дню юного героя;
* «Память, память, за собою позови»; ко Дню Победы Виртуальные экскурсии
* «Вязьма память сражений надёжно хранит»;
* «Вехи истории: 145 лет» о школе

Изучение спецкурса «История родного края в проектах»- 7

кл.;

Патриотические акции:

* «Бессмертный полк деревни»;
* «Георгиевская ленточка»;
* «Письмо с фронта»;
* разбивка клумбы «Звезда героев»;
* «День Доброхота», благоустройство памятных мест Муниципальный уровень

Интерактивная экскурсия «Выход из окружения. Богородицкое поле» «Мы – внуки победителей», станционная игра для юных наследников

Поисково-исследовательская станционная игра «Мы Наследники Победы» Региональный уровень

Областной интерактивный конкурсный проект «Героям II, II, II места Отечества посвящается!»

Станционная игра в рамках областного интерактивного I место конкурсного проекта «Героям Отечества посвящается!» Туристско-краеведческий конкурс «С рюкзаком и компасом II место по родному краю»

1. **Вовлечение детей и молодежи в мероприятия духовно-нравственной направленности**

Школьный уровень

Благотворительные акции:

* «День варенья для ветерана»;
* «Солнышко на ладошке»;

23

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - флешмоб «Ангелы Беслана» |  |
|  | Общешкольный день Добра «Добро творит чудеса» |  |
|  | Внеклассное мероприятие по истории православной |  |
|  | культуры «О чём звонят колокола» |  |
|  | Муниципальный уровень |  |  |
|  | Благотворительная акция «Белый цветок» (10 чел.) |  |
|  | Конкурс «Пасхальное яйцо» | I и I места |
|  | Фотовыставка «***Пусть всегда будет мама!»*** | I и III места |
|  | Региональный уровень |  |  |
|  | Конкурс детского творчества «Красота божьего мира» | I место |

* 1. **Совершенствование физического воспитания** Школьный уровень Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований

школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» Региональный уровень

Детский турнир «Шашечные горизонты», посвящённый 77 2мест летию освобождения Смоленщины

1. **Совершенствование форм экологического воспитания детей и молодежи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школьный уровень |  |  |
|  | КВН ко дню птиц |  |
|  | Муниципальный уровень |  |  |
|  | Конкурс детского творчества «Будь природе другом!» | 2 место |
|  | Конкурсно-экологическая программа «Мир всем детям на | 2 место |
|  | планете», посвящённая Дню защиты детей |  |
|  | Региональный уровень |  |  |
|  | Творческий конкурс «Красная книга руками детей» | III, III места |
|  | Федеральный уровень |  |  |
|  | Конкурс «Многообразие вековых традиций» (композиции об | I и I места |
|  | экологических проблемах региона)в рамках XV |  |
|  | Международного детского экологического форума «Зелёная |  |
|  | планета 2017» |  |

**Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых**

1. **Сотрудничество со СОГКУ «Центром патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи» «Долг» и областной общественной патриотической организацией детей и молодёжи «Наследники Победы**

**Смоленщины»**

* Участие в подготовке и работе VI слёта областной Благодарность общественной патриотической организации детей и

Молодёжи «***Наследники Победы Смоленщины***»,

руководитель Вяземской делегации (г. Рославль);

24

* Смотр поделок, посвящённый 76-летию освобождения Смоленщины;
* Поисково-исследовательская станционная игра «Мы Наследники Победы»;
* «Мы – внуки победителей», станционная игра для юных наследников;
* Областной интерактивный конкурсный проект «Героям Отечества посвящается!»;
* Станционная игра в рамках областного интерактивного конкурсного проекта «Героям Отечества посвящается!»;
* Детский турнир «Шашечные горизонты», посвящённый 77-летию освобождения Смоленщины;
* Конкурсно-экологическая программа «Мир всем детям на планете», посвящённая Дню защиты детей

**2.Вовлечение детей и молодежи в волонтерскую деятельность** Сотрудничество с НП «Исток»:

* благотворительная акция «Новый год у ворот» - изготовление сувениров и поздравление жителей с Новым годом;
* акция «Помощь села городу» - благотворительный сбор продуктов питания для оказания помощи малоимущим и многодетным;
* волонтёрская помощь при проведении благотворительных

акций НП «Исток» по оказанию помощи малообеспеченным семьям деревни Черное;

* «Пусть сердце наполняется добром», встреча с волонтёрами и пожилым населением деревни Черное Благотворительные акции (см. выше)

**Организация работы по предупреждению девиантных и**

**антиобщественных проявлений у детей и молодежи (профилактика**

**асоциальных явлений; профилактика террористических и экстремистских проявлений среди детей и молодежи; формирование ЗОЖ)**

Школьный уровень

Развитие школьной службы медиации

«Осторожность не бывает лишней» - интерактивная беседа с

выпускниками школы, работниками правоохранительных

органов

«Дорожная азбука» - встреча со ст. инспектором ДПС

25

ГИБДД

Всероссийская информационная акция «Должен знать!» (информационная кампания СтопВИЧ)

Региональный уровень

Фотоконкурс «Засветись – будь заметнее на дороге»

Выводы:

1. необходимо продолжить работу по достижению оптимального уровня воспитанности;
2. вести работу по искоренению вредных привычек: курение, сквернословие;
3. воспитательную работу проводить в тесном контакте учитель - ученик
	* родители.

**2.3 Анализ уровня базового и дополнительного образования**

* школе постоянно осуществляется связь между педагогами 1 и 2 уровнями обучения, организовано посещение уроков и внеклассных мероприятий. Учащиеся 5 класса быстро вливаются в новый ученический коллектив.
	+ 2021 -2022 учебном году обучение проводилось по учебному плану,

разработанному на основе примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Смоленской области направленному Департаментом Смоленской области по образованию и науке. Педагоги

использовали программы, утвержденные или рекомендованные Министерством образования и науки РФ. В течение учебного года администрация школы осуществляла контроль за выполнением учебных программ по всем предметам учебного плана 1 раз в триместр. Частая проверка выполнения программ дает возможность учителю вовремя скорректировать тематическое планирование, не пропустить контроль за усвоением материала, провести экскурсии, лабораторные и практические работы. На результат каждой проверки составлены справки. В мае 2022 года в ходе итоговой проверки было установлено, что по всем предметам базисного учебного плана программы выполнены в полном объеме.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, используя разноуровневые задания, учителя-предметники создали все необходимые условия для реализации своих возможностей всеми учащимися.

Результаты проведенных административных работ **по русскому языку**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кла** | **Учитель** | **По** | **Пис** | **На начало уч.** | **По** | **Пис** | **На конец уч.** |
| **сс** |  | **спис** | **ало** | **года** |  | **спис** | **ало** | **года** |  |
|  |  | **ку** |  | **%** | **%** | **ку** |  | **%** | **%** |
|  |  |  |  | **успев.** | **качес** |  |  | **успе** | **качес** |
|  |  |  |  |  | **тва** |  |  | **в.** | **тва** |
| 1 | ЧекмареваО.В. | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  | осв. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ЧекмареваО.В. | 8 | 8 | 100% | 37,5% | 8 | 8 | 100% | 50% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ильина С.С. | 10 | 10 | 100% | 40,0% | 10 | 10 | 100% | 50% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ильина С.С. | 4 | 4 | 100% | 50% | 4 | 4 | 50% | 50% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Тихонова А.В. | 1 | 1 | 100% | 0% | 1 | 1 | 100% | 0% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Тихонова А.В. | 3 | 3 | 100% | 100% | 3 | 3 | 100% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Тихонова А.В. | 8 | 8 | 100% | 37,5% | 7 | 7 | 100% | 42,8% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Тихонова А.В. | 6 | 6 | 100% | 33,3% | 6 | 6 | 100 | 50% |
|  |  |  |  |  |  |  |  | % |  |
| 9 | Тихонова А.В. | 4 | 4 | 100% | 50 | 4 | 4 | 100% | 50% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Во 2,3 и 8 классах в конце учебного года повысился процент качества. Качество обучения в остальных классах к концу года осталось таким же, как и в начале года.

27

Результаты проведенных контрольных работ **по математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **По** | **Пи** | **На начало уч.** | **По** | **Пи** | **На конец уч.** |
|  |  |  | **спи** | **сал** | **года** |  | **спи** | **сал** | **года** |  |
|  |  |  | **ску** | **о** | **%** | **%** | **ску** | **о** | **%** | **%** |
|  |  |  |  |  | **успев.** | **качес** |  |  | **успев.** | **качес** |
|  |  |  |  |  |  | **тва** |  |  |  | **тва** |
| 1 | Чекмарева О.В. | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  | осв |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Чекмарева О.В. | 8 | 8 | 100% | 37,5% | 8 | 8 | 100% | 37,5% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ильина С.С. | 10 | 10 | 100% | 50% | 10 | 10 | 100% | 50% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ильина С.С. | 4 | 4 | 100% | 75% | 4 | 4 | 100% | 75% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Васильева О.Л. | 1 | 1 | 100% | 100% | 1 | 1 | 100% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Васильева О.Л | 3 | 3 | 100% | 100% | 3 | 3 | 100% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | алгебра | Васильева О.Л. | 8 | 8 | 100% | 50% | 7 | 7 | 100% | 50% |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | геомет | Васильева О.Л. | 8 | 8 | 100% | 37,5% | 7 | 7 | 100% | 37,5% |
|  | рия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | алгебра | Васильева О.Л.. | 6 | 6 | 100% | 33,3% | 6 | 6 | 100% | 33,3% |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | геомет | Васильева О.Л. | 6 | 6 | 100% | 33,3% | 6 | 6 | 100% | 50% |
|  | рия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | алгебра | Васильева О.Л. | 4 | 4 | 100% | 50% | 4 | 4 | 100% | 50% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | геомет | Васильева О.Л. | 4 | 4 | 100% | 50% | 4 | 4 | 100% | 50% |
|  | рия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Качество знаний во всех классах к концу года осталось таким же, как и в начале года или повысилось.

**Качество знаний по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2016-** | **2017-** | **2018-** | **2019-** | **2020-** |
|  | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Русский язык | 64 | 60% | 50% | 54,5% | 46,2% |
| Литература | 72 | 72% | 59% | 63,6% | 57,7% |
| Литература См. | 28,8 | 46% | 66,6% | 66,6% | 66,6% |
| Математика | 56 | 60% | 52,6% | 68,8% | 69,9% |
| Алгебра |  | - | 0% | 33,3% | 49,8% |
| Геометрия |  | - | 33,3% | 33,3% | 38,8% |
| Информатика ИКТ | 72,7 | 84,6% | 77,7% | 63,6% |  |
| Информатика |  |  |  |  | 62,5% |
| История | 54,5 | 76,9% | 75% | 75% | 75% |
| Всеобщая история |  | - | - | 71,4% | 63,7% |
| История России |  | - | - | 57,1% | 55,6% |
| История См. | 50 | 60% | 72,7% | 77,7 | 66,7% |
| Азбука | 87,5 | 88,8% | 75% | 40% | 62,5% |
| Смоленского края |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 54,5 | 76,9% | 75% | 66,6% | 50% |
| История | 100 | 100% | 50% | 33,3% | 33,3% |
| православной |  |  |  |  |  |
| культуры земли |  |  |  |  |  |
| Смоленской |  |  |  |  |  |
| География | 54,5 | 76,9% | 66,6% | 66,6% | 50% |
| География См. | 75 | 80% | 60% | 50% |  |
| Окружающий мир | 85,7 | 75% | 60% | 70% | 71,4% |
| Биология | 54,5 | 76,9% | 66,6% | 66,6% | 50% |
| Физика | 80 | 28,5% | 50% | 50% | 50% |
| Химия | 75 | 80% | 45% | 40% | 40% |
| Иностранный язык | 72 | 64% | 45% | 59% | 55% |
| (английский язык) |  |  |  |  |  |
| Музыка | 92 | 88% | 90,9% | 84,2% | 84,2% |
| ИЗО | 96 | 84% | 86,3% | 90,9% | 95,5% |
| Технология | 100 | 90,4% | 84,2% | 85% | 90,9% |
| Основы | 100 | 100% | 88,8% | 80% | 75% |
| безопасности |  |  |  |  |  |
| жизнедеятельности |  |  |  |  |  |
| Физическая | 92 | 92% | 100% | 95,5% | 92,3% |
| культура |  |  |  |  |  |

29

По сравнению с 2020-2021 учебным годом понизилось качество знаний по русскому языку, литературе, английскому языку, всеобщей истории, обществознанию, географии, истории Смоленщины, химии, музыке, ОБЖ, физической культуре.

Повысилось качество знаний по литературе Смоленщины, окружающему миру, азбуке Смоленского края, ИЗО, технологии, математике, алгебре, геометрии.

**Общие сведения за 2021-2022 учебный год**

Всего учащихся: на начало учебного года – 40

 на конец учебного года – 40

 переведено в следующий класс – 40

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| успеваемость | 96,4% | 100% | 92,8% | 86,4% | 88,5 |
|  |  |  |  |  |  |
| Качество | 46,4% | 59,2% | 50% | 54,5% | 55% |
|  |  |  |  |  |  |

Испытывают затруднения в процессе обучения – 11,5% учащихся.

Причины – низкая мотивация, низкая культура чтения, низкая сформированность или отсутствие навыков учебной деятельности, дети из асоциальных семей.

Результаты учебной деятельности по классам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** |  |  | **Количество учащихся** |  |  |  |
| **с** | **На** | **На** | **Перевед** | **Остав** | **Перев** | **%** | **На** | **На** | **%** |
|  | **нача** | **коне** | **ено в** | **лено** | **едено** | **усп.** | **«5** | **«4 и** | **кач** |
|  | **ло** | **ц** | **следую** | **на** | **услов** |  | **»** | **5»** |  |
|  | **года** | **года** | **щий** | **повто** | **но** |  |  |  |  |
|  |  |  | **класс** | **рный** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **курс** |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | - | Осв. | - | - | 0% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 4 | 4 | 4 | - | - | 100 | - | 2 | 100% |
|  |  |  |  |  |  | % |  |  |  |
| 3 | 5 | 5 | 5 | - | - | 100 | - | 3 | 30% |
|  |  |  |  |  |  | % |  |  |  |
| 4 | 5 | 5 | 5 | - | - | 100 | - | 1 | 25% |
|  |  |  |  |  |  | % |  |  |  |
| 5 | 1 | 1 | 1 | - | - | 100 | - | - | 0% |

30

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | % |  |  |  |
| 6 | 9 | 9 | 9 | - | - | 100 | - | 3 | 100% |
|  |  |  |  |  |  | % |  |  |  |
| 7 | 10 | 10 | 10 | - | - | 100 | - | - | 0% |
|  |  |  |  |  |  | % |  |  |  |
| 8 | 4 | 4 | 4 | - | - | 100 | - | 1 | 16,6% |
|  |  |  |  |  |  | % |  |  |  |
| 9 | 1 | 1 | 1 | - | - | 100 | - | 3 | 75% |
|  |  |  |  |  |  | % |  |  |  |
| **Итог** | 40 | 40 | 40 | 1 | 3 | 100 | - | 13 | 38,5% |
| **о** |  |  |  |  |  | % |  |  |  |

Закончили учебный год:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-** | **2018-** | **2019-** | **2020-2021** | **2021-2022** |
|  | **2018** | **2019** | **2020** |  |  |
| На «5» | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| На «4 и | 11 | 14 | 12 | 11 | 13 |
| 5» |  |  |  |  |  |
| На «2» | 1 | - | - | 1 | - |

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

* + учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы учащиеся, имеющие одну или две тройки могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.
	+ учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
* классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

**Итоги государственной аттестации выпускников за 2021-2022 учебный год**

* + течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. Оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9,
* также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спец. курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное

31

информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 4 учащихся 9-го класса.

Выпускники успешно прошли итоговую аттестацию. По математике, русскому языку, географии, биологии аттестация проводилась в форме ОГЭ. Результаты экзамена хорошие.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | По | Сдавало | Результаты | % | % кач |  |
|  | учителя | списку |  |  |  |  |  | усп |  |  |
|  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| Математика | Васильева О.Л | 7 | 7 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100 % |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | Тихонова А.В. | 7 | 7 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100% | 75% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География | Дебелова Е.А. | 7 | 7 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100% | 25% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | Дебелова Е.А. | 7 | 7 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% |  |

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-го классов в 2021-2021 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

* работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
* педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
* учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
* необходимо расширять научный кругозор учащихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
* активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.

32

* постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

**2.4 Уровень социализации выпускников школы**

* 2021-2022 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании 2 человека.

При обучении в школе у выпускников 9 класса сформированы общие учебные умения и навыки, основы научной организации труда, умение ориентироваться в новой ситуации, умение самостоятельно пополнять свои знания. На социализацию выпускника особое влияние оказали трудовое обучение и воспитание, овладение компьютером, изучение элективных предметов.

Родители учащихся хорошо оценивают степень подготовки учеников. Выпускники настроены на дальнейшее обучение в профессиональных образовательных учреждениях.

* + новом учебном году необходимо работать над формированием личности учащихся, готовых к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира.

**2.5. Осуществление обязательного основного общего образования**

* Все дети школьного возраста обучаются в школе.
* Не допускается отсев из школы.
* В школе созданы условия для охвата всех детей учебой и сохранения их контингента:
	+ используется дифференциация обучения;
	+ выявление детей «группы риска» по успеваемости, организация

психолого-педагогического сопровождения этих детей;

* Постоянно поддерживается связь с родителями детей. Дети всегда под наблюдением учителя.
* В школе проводится работа по охране прав ребенка. Жалоб со стороны родителей и учащихся по ущемлению их прав не было.

Для успешного осуществления всеобщего образования необходимо:

* Обеспечить реализацию права на образование каждого учащегося в соответствии с его потребностями и возможностями;
* Усилить влияние школы на социально-педагогические условия жизни и творчества детей.
* Вести работу по развитию положительного отношения к учебе, формированию правильной мотивации к учению.

33

**2.6. Анализ методической работы и работы с педагогическими кадрами**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Главная задача - оказание реальной действенной помощи учителям.

* 2021-2022 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях современной образовательной среды». Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, были созданы следующие условия:

– составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования;

– создана структура методической службы школы;

– все методические объединения имели планы работы;

– разнообразие форм, оперативность ВШК – одно из условий эффективности работы школы;

– работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни;

– работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

– работа по организации учебно-воспитательного процесса.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы;

- предметные методические объединения;

- работа учителей над темами самообразования; - педагогический мониторинг;

- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;

- индивидуальные беседы по организации и проведению урока; - организация и контроль курсовой подготовки учителей; - аттестация.

И всё же высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Проведено согласно плану работы 6 административных совещаний и 8 педсоветов. Основная цель всех педсоветов заключалась в мотивации деятельности педагогического коллектива по внедрению и разработке инновационных процессов в обучении, приёмов педагогической технологии для работы с детьми (по

34

воспитанию и образованию подрастающего поколения) в рамках проекта ННШ и ФГОС.

* школе работали методическое объединение учителей естественно-математического цикла (математики, физики, информатики, географии, биологии) – руководитель Васильева О.Л., методическое объединение

классных руководителей, методическое объединение учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература (литературное чтение), английский язык, история, обществознание, окружающий мир) – руководитель Синицына Е.А. и экспертная группа по оценке рабочих программ по изобразительному искусству, технологии, музыке, основам религиозных культур и светской этики, истории православной культуры земли Смоленской, Азбуке Смоленского края, ОБЖ, физической культуре. Была создана комиссия по утверждению программ элективных курсов.

* 2021-2022 учебном году прошли курсовую подготовку директор школы и зам. директора по УВР, учителя математики, биологии, русского языка, английского языка, истории, обществознания, технологии.
* педагогическом коллективе имеются все возможности для творческого развития педагогов. Педагогический коллектив продолжает

работать над проблемой: «Формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях современной образовательной среды».

На педсовете зам. директора по УВР Синицына Е.А. ознакомила учителей с методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году по образовательным программам основного общего образования, с профилактикой интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков.

* + школе были проведены школьные предметные олимпиады: по математике, русскому языку, биологии, литературе, информатике.

Педагоги являлись слушателями вебинаров Горячая линия «Румо». Педагоги готовили учащихся для участия в международных и

всероссийских игровых конкурсах:

Тихонова А.В. - «Русский медвежонок»;

Васильева О.Л. - «Кенгуру»

дети показали высокий уровень подготовленности или сформированности УУД;

Учащиеся школы являются активными членами Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи «Долг».

35

* педагогическими работниками проводились 2 вводных инструктажа по ТБ, по пожарной безопасности, по электробезопасности, 8 внеочередных инструктажей.

Каждый учитель в школе - творчески работающая личность, способная включить каждого ученика в работу как активного участника образовательного процесса.

Общий вывод:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы предметных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Стабильно число учащихся, которые участвуют в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

При небольшом количестве учащихся есть победители и призеры конкурсов муниципального и регионального уровней.

Возрастает число учителей, освоивших проектные и информационные технологии обучения.

Таким образом, работу коллектива над методической темой школы «Формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях современной образовательной среды» можно признать удовлетворительной.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

* + недостаточно использование развивающих технологий и приемов обучения;
* недостаточно применение учебных и исследовательских проектов в урочной деятельности.

Рекомендации:

1. Активнее вводить в практику преподавания развивающие технологии и приемы обучения.
2. В работе по повышению профессионального мастерства расширять число учителей, применяющих проектную, исследовательскую деятельность и информационные технологии в урочной и внеклассной деятельности.
3. Вводить в практику проведение предметных недель, спланировать на них открытые уроки по предметным методическим объединениям с учетом реальных возможностей по особо значимым вопросам.
4. Систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

Основные задачи методической работы школы на 2021-2022 учебный год

36

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с различным уровнем обучения учащихся (продвинутого, общеобразовательного, компенсирующего).
2. Совершенствовать систему работы с мотивированными детьми.
3. Продолжить работу по отработке скорректированности планов и программ с точки зрения подготовки учащихся к ОГЭ.
4. Продолжить работу с учащимися, претендующими на аттестаты особого образца.
5. Продолжить работу по повышению качества преподавания образовательных предметов.

Методическая тема школы на 2021-2022 учебный год (продолжение работы): «Формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях современной образовательной среды».

**2.7 Анализ работы с родителями и общественностью**

Основными формами работы с родителями в нашей школе являются:

* родительские собрания (классные, общешкольные);
* индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
* дни открытых дверей.

Общешкольные родительские собрания проводятся в начале учебного года, в конце и по окончании каждого триместра. Классные родительские собрания - по планам классных руководителей.

Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-

* классов, на которых администрация школы ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Кроме того, родителей ознакомили с процедурой проведения ОГЭ в 2022 году, разъяснили им требования по получению аттестатов об основном общем образовании. Родительские собрания показали хорошую работу классного руководителя с родителями учащихся. В школе постоянно ведется работа с родителями слабоуспевающих учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией школы.

Вся работа строится так, чтобы не ущемлять интересы и достоинства ни детей, ни родителей. Индивидуальные беседы дают возможность обговорить волнующие родителей проблемы. Постоянно родителей информируют об успехах в учебе их детей, их поведении в школе. Под особым контролем находятся учащиеся, которые испытывают затруднения в освоении учебных программ.

Школа сотрудничает с сельским Домом культуры. Учащиеся посещают кружки, организованные при ДК. Ученики школы помогают работникам клуба в подготовке и проведении различных праздников, выступают с концертами перед жителями д. Черное.

Школа является социокультурным центром.

37

**2.8. Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы**

МБОУ Коробовская основная общеобразовательная школа включает: I, II уровни обучения детей. Размещается школа в 1 здании д. Черное.

 Приобретены 20 конвекторов.

Работа педагогического коллектива была направлена на реализацию задач, поставленных перед началом учебного года. Воспитательная работа была направлена на развитие культурных навыков, интеллекта учащихся.

Для успешного процесса обучения в школе имеется Устав школы, план учебно-воспитательной работы, в котором помещены график внутришкольного контроля, план заседаний педагогического совета.

* течение 2021-2022 учебного года было проведено:
* 7 заседаний педагогического совета;
* 6 производственных совещаний;
* мониторинг МПР по физике в 8 и 9 классах;
* Всероссийские проверочные работы в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6 классе по русскому языку, математике, биологии, географии.

Педагогический коллектив работает творчески.

Членами коллектива были выбраны следующие формы контроля: административный и самоконтроль. Согласно графика внутришкольного контроля администрацией школы было посещено 8 уроков и 6 внеклассных мероприятий.

Администрация школы создает необходимые условия для повышения мастерства педагогических работников.

1. **Цели и задачи работы школы на 2021-2022 учебный год**
	* + учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год:

38

* + продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативно-правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;
	+ совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика;
	+ продолжить работу по повышению качества знаний учащихся;
	+ продолжить работу над содержанием качественного школьного образования;
	+ совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей;
	+ осуществлять компетентностный и системно-деятельностный подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках;
	+ совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение открытых образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время;
	+ продолжить работу с учащимися, претендующими на аттестаты особого образца;
	+ обеспечить прохождение курсов повышения квалификации учителей;
	+ продолжить работу по привлечению учителей к активному участию в региональных и муниципальных мероприятиях;
	+ продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития.
1. **Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов**

**4.1. Деятельность по сохранению здоровья и ЗОЖ**

Задачи:

-не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся;

-создать условия для формирования здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предполагаемые мероприятия | Сроки | Ответств |
|  |  |  | енные |
| 1 | Подготовить документацию по разделам: | сентяб |  |
|  | -охрана жизни и здоровья детей; | рь |  |
|  | -Ф-26 на каждого учащегося; |  | Мед. раб. |
|  | - листки здоровья в классных журналах; |  | Кл. |
|  | -списки учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к |  | руков. |
|  | различным медицинским группам. |  | Мед. раб. |
|  | -приказ по школе «Об охране жизни и здоровья |  |  |
|  | учащихся» |  | Директор |

39

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Осуществлять регулярный контроль за выполнением | В теч. | Директор |
|  | санитарно-гигиенических | требований | согласно | года | Зам. дир. |
|  | санитарных правил и норм СанПиНов -2.4.1.2660-10: |  | Кл рук. |
|  | -санитарно-гигиеническое | состояние | школьного |  |  |
|  | учреждения (классов, коридоров, мастерской, спортзала, |  |  |
|  | актового зала) |  |  |  |  |  |
|  | -соблюдение санитарно-гигиенических требований к |  |  |
|  | уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, |  |  |
|  | анализ школьного расписания, дозировка домашних |  |  |
|  | заданий, профилактика близорукости, сколиоза. |  |  |
|  | -обеспечение детей дошкольной группы горячим |  |  |
|  | питанием. |  |  |  |  |  |
| 3 | Оформить приказом по школе работу специальной | Постоя | Директор |
|  | медицинской группы. Осуществлять контроль за работой | н. |  |
|  | с детьми этих групп. |  |  |  |  |
| 4 | Проводить углубленный медицинский осмотр учащихся |  | Директор |
|  | и воспитанников согласно распоряжения главного врача |  | Мед. Раб. |
|  | ЦРБ. |  |  |  |  |  |
| 5 | Провести анализ различных | заболеваний | учащихся и |  | Мед. раб. |
|  | воспитанников. |  |  |  |  | Кл. ук. |
| 6 | Проводить | расследование | травм | учащихся, |  | Учитель |
|  | Воспитанников во время учебно-воспитательного |  | физ. |
|  | процесса по форме Н-2, выявлять причины, принимать |  | культ. |
|  | меры для их устранения. Организовать | проведение |  |  |
|  | перемен в динамическом режиме. |  |  |  |
| 7 | Проводить служебно-педагогическое расследование ДТП | В теч. | Зам. дир |
|  | среди учащихся, воспитанников, соблюдать меры | года | по УВР |
|  | противопожарной безопасности на протяжении учебного |  |  |
|  | года, во время праздников, выходных дней. |  |  |  |
| 8 | Установить контакты с учреждениями, занимающимися | Пост. | Зам дир. |
|  | оздоровлением детей, центром семьи, наркодиспансером, |  | по УВР |
|  | пожарной части. |  |  |  |  |
| 9 | Проводить в течение года 4 учебно-тренировочных |  | Учитель |
|  | мероприятия по теме «Действия сотрудников и учащихся |  | ОБЖ |
|  | в ЧС» |  |  |  |  | Зам.дир.п |
|  |  |  |  |  |  | о УВР |
| 1 | Культурно-оздоровительные мероприятия: |  | Пост. |  |
| 0 | -физкультминутки на уроках; |  |  |  | Учитель |
|  | -дни здоровья; |  |  |  |  | физ. к |
|  | -турпоходы; |  |  |  |  | Кл. |
|  | -организация подвижных перемен; |  |  | руков. |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Проведение бесед: |  |  | Пост. | Кл. |
| 1 | -правила поведения во время каникул; |  |  | руков. |

40

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | -правила поведения у водоемов; |  |  |
|  | -правила поведения при обнаружении взрывоопасных |  |  |
|  | предметов и подозрительных предметов. |  |  |
| 1 | Проведение профилактической работы по искоренению | Пост. | Кл. |
| 2 | вредных привычек, травматизма. |  | руков. |
|  |  |  |  |
| 1 | Месячник по ГО. | Апрель | Андрианова А.А. |
| 3 |  |  |  |
| 1 | Рациональная организация труда и отдыха в течение дня, | Пост. | Кл. |
| 4 | недели, года. |  | руков. |
| 1 | Контроль за трудовым обучением, за физическим | В | Админис |
| 5 | воспитанием учащихся. | теч.год | т. |
|  |  | а |  |

**4.2. Деятельность по созданию системы воспитательной работы** Цели: - достигать оптимального уровня воспитанности;

* развивать личность с учетом индивидуальных возможностей;
* выявлять и раскрывать способности каждого учащегося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| п/п |  |  |  |  |
| 1 | Рассматривать вопросы | нравственного | В течение | Классные |
|  | и правового воспитания: |  | учебного | руководители |
|  |  беседы о Конституции РФ; | года |  |
|  |  гражданский кодекс РФ. |  |  |
| 2 | Проводить встречи с ветеранами ВОВ, | В течение | Классные |
|  | ветеранами труда. |  | учебного | руководители |
|  |  |  | года |  |
| 3 | Беседы по вопросам единства народов | В течение | Классные |
|  | России |  | учебного | руководители |
|  |  |  | года |  |
| 4 | Конкурсы рисунков на тему: «Планета | Январь | Учитель ИЗО |
|  | детства». |  |  |  |
| 5 | Беседы о художниках, | музыкантах, | В течение | Учителя ИЗО, |
|  | театре. |  | учебного | музыки |
|  |  |  | года |  |
| 6 | Провести конкурсы чтецов. | В течение | Учитель |
|  |  |  | учебного | литературы |
|  |  |  | года |  |
| 7 | Конкурс патриотической песни. | Декабрь | Учитель |
|  |  |  |  | музыки, |
|  |  |  |  | классные |

41

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | руководители |
| 8 | Экскурсии и походы по изучению | В течение | Классные |
|  | родного края. |  |  | учебного | руководители |
|  |  |  |  |  |  | года |  |
| 9 | Проводить | традиционные | школьные |  | Ответственный |
|  | мероприятия: |  |  |  | за |
|  |  | день знаний; |  |  | Сентябрь | воспитательную |
|  |  | посвящение в первоклассники; | Октябрь | работу, |
|  |  | новогодние праздники; |  | Декабрь | классные |
|  |  вечер встречи с выпускниками; | Февраль | руководители |
|  |  | 9 Мая - День Победы; |  | Май |  |
|  |  | праздник последнего звонка; |  |  |
|  |  выпускной в начальной школе |  |  |
| 10 | Беседы | по | профилактике | В течение | Классные |
|  | правонарушений. |  |  | учебного | руководители |
|  |  |  |  |  |  | года |  |
| 11 | Психолого-педагогическое |  | Начало | Классные |
|  | исследование | по | вопросам | года | руководители |
|  | воспитанности учащихся. |  | Конец |  |
|  |  |  |  |  |  | года |  |
| 12 | Помощь в проведении общешкольных | В течение | Классные |
|  | мероприятий. |  |  | учебного | руководители |
|  |  |  |  |  |  | года |  |

**4.3. Обеспечение базового образования** Задачи:

* + добиваться выполнения Федерального Закона «Об образовании в РФ» для каждого учащегося;
	+ создавать благоприятные условия для обучения каждого ребёнка;
	+ формировать общеучебные умения и навыки, соответствующие обязательному минимуму образования у всех учащихся;
* работать над повышением качества образования;
	+ доступное образование;
	+ развивать способности учащихся в соответствии с их склонностями, интересами и

возможностями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Мероприятия |  | Сроки | Ответственные |
| п/п |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Обеспечить: |  |  |  | В течение | Администрация |
|  |  | преемственность | между | учебного |  |
|  |  | уровнями в обучении; |  | года |  |
|  |  | посещение | мероприятий | и |  |  |
|  |  | учебных занятий | учителями | в |  |  |

42

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | разных возрастных группах. |  |  |  |
| 2 | Планирование | профессиональной | В течение | Зам. дир. по |
|  | переподготовки | учителей, | аттестация | учебного | УВР |
|  | кадров. |  |  |  |  |  | года |  |
| 3 | Анализ сохранности учебного фонда и | до 30.08 | Директор |
|  | степени обеспеченности обучающихся |  |  |
|  | учебниками. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Использовать |  | новые | технологии | в | В течение | Учителя |
|  | обучении. |  |  |  |  |  | учебного |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | года |  |
| 5 | Продолжить |  | дифференциацию | в | В течение | Учителя |
|  | обучении. |  |  |  |  |  | учебного |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | года |  |
| 6 | Контроль | выполнения | учебных | В течение | Зам. дир. по |
|  | программ по всем предметам. |  | учебного | УВР |
|  |  |  |  |  |  |  |  | года |  |
| 7 | Учёт посещаемости школы детьми. |  | В течение | Кл. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | учебного | руководители |
|  |  |  |  |  |  |  |  | года |  |
| 8 | Продолжить | введение | занятий | по | Сентябрь | Директор |
|  | предпрофильной подготовке. |  |  |  |
| 9 | Работа с детьми «группы риска» и | В течение | Общественный |
|  | асоциальными семьями. |  |  |  | учебного | инспектор по |
|  |  |  |  |  |  |  |  | года | охране детства |
| 10 | Провести: |  |  |  |  |  | В течение | Учителя |
|  |  | внутришкольные |  | предметные | учебного |  |
|  |  | олимпиады; |  |  |  | года |  |
|  |  | общественные смотры знаний по |  |  |
|  |  | графику; |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Работа с одарёнными и способными | В течение | Зам. дир. по |
|  | детьми (подготовка к олимпиадам, | учебного | УВР, |
|  | конкурсам). |  |  |  |  |  | года | учителя- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | предметники |
| 12 | Осуществить |  | контроль | знаний | В течение | Администрация |
|  | учащихся: |  |  |  |  |  | учебного |  |
|  |  | текущий; |  |  |  |  | года |  |
|  |  | промежуточный; |  |  |  |  |  |
|  |  | итоговый. |  |  |  |  |  |  |

**4.4. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и в обществе**

43

Цели: - подготовить выпускников к жизни в социуме.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Мероприятия |  | Сроки | Ответственные |
| п/п |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Вести профориентационную | работу. | В течение | Классный |
|  | Курс «Наш выбор». |  |  | учебного | руководитель |
|  |  |  |  |  | года | 9 класса |
| 2 | Провести | анкетирование | среди | В течение | Классные |
|  | учащихся 8-9 классов, с целью | учебного | руководители |
|  | выявления | склонностей | к | года |  |
|  | профессиональной деятельности |  |  |  |
| 3 | Провести | анализ | трудоустройства | Август | Администрация |
|  | выпускников |  |  |  |  |  |
| 4 | Вовлекать учащихся в общественно- | В течение | Классные |
|  | полезный и производительный труд | учебного | руководители |
|  |  |  |  |  | года |  |
| 5 | Проводить | цикл | бесед | по | В течение | Классные |
|  | ознакомлению учащихся с различными | учебного | руководители |
|  | профессиями. |  |  | года |  |

**4.5. Обеспечение всеобщего основного общего образования**

* Создать условия для реализации Федерального Закона «Об образовании в РФ» и конституционного права на получение бесплатного образовании всеми детьми школьного возраста.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Мероприятия |  | Сроки | Ответственные |
| п/п |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Комплектование 1 классов |  | Август | Директор |
| 2 | Составление | расписания | учебных | Август | Зам. дир. по |
|  | занятий |  |  |  |  | УВР |
| 3 | Составление графика дежурств |  | Август | Зам. дир. по |
|  |  |  |  |  |  | УВР |
| 4 | Месячник | по | профилактике | детского | Сентябрь | Директор |
|  | дорожно-транспортного травматизма |  |  |
| 5 | Праздник «Первый звонок» |  | Сентябрь | Классные |
|  |  |  |  |  |  | руководители |
|  |  |  |  |  |  | 1,9 классов |
| 6 | Контроль за посещаемостью занятий | Сентябрь | Администрация |
| 7 | Изучение | уровня адаптированности | Сентябрь | Администрация |
|  | первоклассников и пятиклассников. |  |  |

44

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Изучение | занятости | детей | во | В течение | Классные |
|  | внеурочное время |  |  | учебного | руководители |
|  |  |  |  |  | года |  |
| 9 | Работа с будущими первоклассниками | Июнь | Ильина С.С. |
| 10 | Диагностика | готовности | детей | к | Февраль | Пригласить |
|  | обучению в школе |  |  |  | психолога |
| 11 | Совместная работа с муниципальными | В течение | Классные |
|  | органами | власти | управления, | учебного | руководители |
|  | органами | внутренних | дел | по | года |  |
|  | предупреждению отсева учеников. |  |  |  |

1. **Создание условий для достижения целей и задач**

**5.1. Работа с педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Мероприятия |  | Сроки | Ответственные |  |
| п/п |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Распределение | обязанностей | между | август | Директор |  |
|  | директором | и | заместителями |  |  |  |
|  | директора. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Распределение | учебной | нагрузки по | август | Директор |  |
|  | предметам. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Распределить: |  |  |  | август | Администрация |  |
|  |  | Классное руководство |  |  |  |  |
|  |  | Общественные поручения: |  |  | Синицына Е.А. |  |
|  |  | а) инспектор по охране детства. |  |  |
| 4 | Диагностика | педагогических | Апрель- | Зам. директора |  |
|  | затруднений |  |  |  | май | по УВР |  |
| 5 | Работанад | методической | темой | В течение | Зам. директора |  |
|  | «Формирование |  | ключевых | года | по УВР |  |
|  | компетентностей учащихся в условиях |  |  |  |
|  | современной образовательной среды» |  |  |  |
| 6 | Самообразование педагогов. |  | В течение | Зам. директора |  |
|  |  |  |  |  |  | года | по УВР |  |
| 7 | Повышение квалификации. |  | В течение | Зам. директора |  |
|  | Аттестация. |  |  |  | года | по УВР |  |

**Раздел 6. Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических и медико-социальных условий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Выполнение** |
|  |  |
| Ремонт помещений | - косметический ремонт в школе |
|  |  |
| Ремонт здания | - ремонт кровли |
|  |  |
| Работа на территории | - обрезка сухих веток деревьев, |
| Учреждения | - благоустройство территории |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 47 |
|  |  |

1. **Показатели деятельности Учреждения**

**Раздел 1. Показатели деятельности дошкольных групп,**

**подлежащих самообследованию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Показатели |  |  |  |  |  | Единица |
| п/п |  |  |  |  |  |  | измерения |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 2. Показатели деятельности основной школы,**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Показатели |  |  |  | Единица |
| п/п |  |  |  |  | измерения |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся |  | 40 | человек |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Численность | учащихся | по | образовательной | 15 | человек |
|  | программе начального общего образования |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Численность | учащихся | по | образовательной | 25 | человек |
|  | программе основного общего образования |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Численность/удельный | вес | численности | 9 | человек/ |
|  | учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам |  29,5% |  |
|  | промежуточной аттестации, в общей численности |  |  |
|  | учащихся |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Численность/удельный | вес | численности | 12 | человек/ |
|  | учащихся, принявших участие в различных | 50 % |  |
|  | олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей |  |  |
|  | численности учащихся |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Численность/удельный | вес | численности | 10 человек |  |
|  | учащихся - победителей и призеров олимпиад, | 22,7% |
|  | смотров, конкурсов, в общей численности |  |  |
|  | учащихся, в том числе: |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Регионального уровня |  |  | 2 | человек/ |
| 1 |  |  |  |  | 7,14 % |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Федерального уровня |  |  | 5 | человек/ |
| 2 |  |  |  |  | 18,0 % |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Международного уровня |  |  | 5 | человек/ |
| 3 |  |  |  |  | 18,0 % |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 52 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | Численность/удельный | вес | численности | 0 | человек/ |
|  | обучающихся | с | применением | дистанционных | 0 % |  |
|  | образовательных | технологий, | электронного |  |  |
|  | обучения, в общей численности учащихся |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.7 | Численность/удельный | вес | численности | 0 человек/ 0 |
|  | учащихся в рамках сетевой формы реализации | % |  |
|  | образовательных программ, в общей численности |  |  |
|  | учащихся |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 1.8 | Общая численность педагогических работников, | 9 человек |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.8.1 | Численность/удельный | вес | численности | 8 |  |
|  | педагогических работников, имеющих высшее | человек/100 % |
|  | образование, в общей численности педагогических |  |  |
|  | работников |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.8.2 | Численность/удельный | вес | численности | 7 |  |
|  | педагогических работников, имеющих высшее | человек/90 |
|  | образование | педагогической | направленности | % |  |
|  | (профиля), в общей численности педагогических |  |  |
|  | работников |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.8.3 | Численность/удельный | вес | численности | 1человек/ % |
|  | педагогических работников, имеющих среднее |  |  |
|  | профессиональное | образование, | в | общей |  |  |
|  | численности педагогических работников |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.8.4 | Численность/удельный | вес | численности | 0человек/ % |
|  | педагогических работников, имеющих среднее |  |  |
|  | профессиональное | образование | педагогической |  |  |
|  | направленности (профиля), в общей численности |  |  |
|  | педагогических работников |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.9 | Численность/удельный | вес | численности | 8 | человек/ |
|  | педагогических |  | работников, | которым | по | 81,8 % |
|  | результатам |  | аттестации | присвоена |  |  |
|  | квалификационная категория, в общей численности |  |  |
|  | педагогических работников, в том числе: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9.1 | Высшая |  |  |  |  |  | 1 | человек/ |
|  |  |  |  |  |  |  | 12,5 % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9.2 | Первая |  |  |  |  |  | 3 | человек/ |
|  |  |  |  |  |  |  | 37,5 % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 53 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.10 | Численность/удельный | вес | численности | человек/% |
|  | педагогических работников в общей численности |  |  |
|  | педагогических работников, педагогический стаж |  |  |
|  | работы которых составляет: |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10.1 | До 20 лет |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10.2 | Свыше 25 лет |  |  |  |  | 7 | человек/ |
|  |  |  |  |  |  |  | 90 % |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.10.3 | Численность/удельный | вес | численности | 0 |  |
|  | педагогических работников в общей численности | человека/% |
|  | педагогических работников в возрасте до 30 лет |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.10.4 | Численность/удельный | вес | численности | 4 | человек/ |
|  | педагогических работников в общей численности | 50 % |
|  | педагогических работников в возрасте от 55 лет |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.11 | Численность/удельный | вес | численности | 8 | человек/ |
|  | педагогических и административно-хозяйственных | 100 % |  |
|  | работников, прошедших за последние 5 лет |  |  |
|  | повышение |  | квалификации/профессиональную |  |  |
|  | переподготовку | по профилю | педагогической |  |  |
|  | деятельности или иной осуществляемой в |  |  |
|  | образовательной организации деятельности, в |  |  |
|  | общей | численности | педагогических | и |  |  |
|  | административно-хозяйственных работников |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.12 | Численность/удельный | вес | численности | 8 | человек/ |
|  | педагогических и административно-хозяйственных | 100 % |  |
|  | работников, прошедших повышение квалификации |  |  |
|  | по применению в образовательном процессе |  |  |
|  | федеральных государственных | образовательных |  |  |
|  | стандартов, в общей численности педагогических и |  |  |
|  | административно-хозяйственных работников |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.13 | Инфраструктура |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.13.1 | Количество компьютеров в расчете на одного | 0,4 |  |
|  | учащегося |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 1.13.2 | Количество экземпляров учебной и учебно- | 25,0 |
|  | методической литературы из общего количества |  |  |
|  | единиц хранения библиотечного фонда, состоящих |  |  |
|  | на учете, в расчете на одного учащегося |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

54

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.13.3 | Наличие в | образовательной | организации | нет |
|  | системы электронного документооборота |  |
|  |  |  |
| 1.13.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том | нет |
|  | числе: |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 1.13.5 | С обеспечением возможности работы на | нет |
|  | стационарных | компьютерах | или | использования |  |
|  | переносных компьютеров |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.13.6 | С медиатекой |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.13.7 | Оснащенного | средствами | сканирования и | нет |
|  | распознавания текстов |  |  |  |
|  |  |  |
| 1.13.8 | С выходом в Интернет с компьютеров, | нет |
|  | расположенных в помещении библиотеки |  |
|  |  |  |
| 1.13.9 | С контролируемой распечаткой бумажных | нет |
|  | материалов |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.13.10 | Численность/удельный | вес | численности | 12 человек/ |
|  | учащихся, которым обеспечена возможность | 42,9% |
|  | пользоваться широкополосным Интернетом (не |  |
|  | менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  |
|  |  |  |
| 1.13.11 | Общая площадь помещений, в которых | 451,2 кв. м, |
|  | осуществляется образовательная деятельность, в | 10,2 кв.м |
|  | расчете на одного учащегося |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.К. Малышева